

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

ОДОБРЕНО
на заседании Ученого Совета
Научно-исследовательского медико-
социального
Протокол № 20/05 от
« 24 » 12 20 20 г.

УТВЕРЖДЕНО
/ Ректором НИМСИ
« 24 » _____ 20 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ И
ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные принципы модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов НИМСИ (далее — Институт).

1.2. Действие Положения распространяется на все структурные подразделения Университета, осуществляющие образовательную деятельность по программам высшего профессионального образования.

1.3. Организация учебного процесса в Институте с использованием кредитной системы осуществляется в соответствии с: - Законом «Об образовании КР»;

- Кыргызской Республики, об образовательной утвержденным организации постановлением высшего профессионального Правительства образования Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года № 53;

- Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года №346;

- положением «Об организации учебного процесса на основе ECTS в вузах КР», утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 6 августа 2009 года № 824/1.

1.4. Модульно-рейтинговая система обучения и оценки успеваемости студентов представляет собой комплексную систему поэтапного оценивания уровня освоения дисциплин основной образовательной программы (далее ООП) по направлению высшего профессионального образования, при которой осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на модули и проводится регулярная оценка знаний и умений студентов в течение семестра. При рейтинговой системе все знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Рейтинговые баллы накапливаются в течение всего периода обучения дисциплине и фиксируются преподавателем путем занесения в ведомость учета рейтинговых баллов студентов (Приложение 1).

1.5. Целями внедрения модульно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации студентов к систематической работе по изучению дисциплин образовательной программы в течение семестра;

- активизация самостоятельной работы студентов через вовлечение их в систему управления оценкой качества их учебной деятельности;

- повышение уровня организации учебного процесса в Институте;

- повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, активизации работы профессорско-преподавательского состава и студентов по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения.

1.6. Рейтинговая система оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- структурирование содержания каждой из нескольких дисциплин (каждого раздела дисциплины), составляющих модуль, на обособленные части - модули;
- открытость результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- регулярность и объективность оценки результатов работы студентов путем начисления рейтинговых баллов;
- наличие обратной связи, предполагающей своевременную корректировку содержания и методики преподавания дисциплины;
- соблюдение исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса;
- интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студентов, предусмотренных учебными планами.

1.7. Модульно-рейтинговая система способствует:

- повышению уровня организации образовательного процесса;
- активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин/модулей;
- повышению объективности оценивания знаний преподавателями, путем более высокой дифференциации оценки учебной работы.

Условия изучения каждой дисциплины при рейтинговой оценке знаний должны быть доведены до сведения студентов на первом занятии по дисциплине в семестре.

II. Основные понятия

Кредит (зачетная единица) - условная мера трудоемкости изучения учебных дисциплин, равная 30 часам, используемая для измерения объема всех дисциплин, практик, курсовых работ и итоговой аттестации.

Текущий контроль - контроль над всеми видами аудиторной и внеаудиторной работы студентов по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до проведения рубежного контроля.

Рубежный контроль - проверка полноты знаний и умений по материалу учебного МОДУЛЯ,

Итоговый контроль - форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре,

Рейтинг - интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студента по дисциплинам.

Промежуточный рейтинг - сумма баллов, набранных студентом за всю работу в течение... С семестра (без итогового контроля), проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля; форма проверки определяется преподавателем.

Итоговый рейтинг - сумма баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Рейтинг-план дисциплины - методическая разработка процесса освоения дисциплины с разбивкой на модули (Приложение 2).

Положение регламентирует рейтинговую систему оценивания индивидуальных результатов обучения студентов отдельным дисциплинам, используемую при реализации технологии МОДУЛЬНОГО обучения.

III. Основные принципы организации учебного процесса на основе кредитных технологий

- 3.1. Трудоемкость всех видов учебной работы студентов устанавливается в кредиты (зачетных единицах);
- 3.2. кредит (зачетная единица) принимается равным 30 академическим часам;
- 3.3. Трудоемкость программ составляет:
560001 Лечебное дело - 360 кредитов (срок обучения 6 лет),
Лечебное дело (для иностранных граждан) - 320 кредитов (срок обучения 5 лет).
- 3.4. Кредиты набираются по семестрам. В семестр студент должен набрать 30 кредитов.
- 3.5. 60 до 64 кредитов соответствуют полной нагрузке студента в течение одного учебного года.
- 3.6. Основой модульного обучения является структурирование содержания учебной дисциплины на модули. Изучаемая дисциплина состоит из набора модулей. Объем учебного материала модуля раскрывает отдельную тему изучаемой дисциплины или несколько тем (раздел дисциплины). Учебная дисциплина разбивается на 2 модуля в семестре.
- 3.7. По каждому модулю устанавливается перечень обязательных видов работы студента, включающий: посещение лекционных, практических (лабораторных) занятий; ответы на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом
- 3.8. О занятии; выполнение лабораторных работ; выполнение контрольных работ; тестирование по теме (группе тем); другие виды работ, определяемые преподавателем.
- 3.9. Каждый дисциплинарный модуль должен завершаться определенной формой контроля для оценки степени усвоения учебного материала и получения рейтинговой оценки качества усвоения учебного материала.
- 3.10. Кредиты присваиваются каждой дисциплине, входящей в учебный план кроме дисциплины «Физическая культура», которые не рассчитываются в кредитах.

3.11. Учебные достижения - результаты обучения студентов оцениваются по 100-балльной шкале, соотносятся с пятибалльной системой, и могут соотноситься с системой ECTS (табл.1). Итоговая модульно-рейтинговая оценка по дисциплине выставляется по результатам двух модулей и итогового контроля знаний.

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов				
	Текущий контроль	СРС	Рубежный контроль	Итоговый контроль	Сумма баллов
Экзамен	10	20	30	40	100
Дифференцированный зачет	10	20	30	40	100

Таблица 1

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87 - 100	A	4,0	Отлично
80 - 86	B	3,33	
74 - 79	C	3,0	Хорошо
68 - 73	D	2,33	
61 - 67	E	2,0	
31-60	FX	0	Удовлетворительно
0 - 30	F	0	

3.12. Основной деятельностью студентов является самостоятельная работа. Самостоятельная работа студента (СРС) состоит из двух частей:

- первая часть включает самостоятельную работу с участием преподавателя (СРП). - вторая часть основана на выполнении индивидуальной самостоятельной работы (ИСР). следовательно, СРС = СРП + ИСР.

3.12. Задание на СРС студенты должны получить в начале семестра.

3.13. Итоговая оценка знаний студентов складывается из трех составляющих:

- текущий контроль (ТК);
- рубежный контроль (РК), т.е. результатов модульной работы;
- самостоятельной работы студента (СРС). Следовательно, ИК=ТК+РК+СРС

IV. Определение рейтинга студента по дисциплинам

4.1. Рейтинг индивидуальный аккумулятивный (накопительный) индекс студента. Суммарная рейтинговая оценка по дисциплине формируется из рейтинговой оценки текущей

работы по модулям (текущий и рубежный контроль) и рейтинговой оценки итогового контроля. 4.2. Рейтинг является активным показателем, заставляющим студента стремиться к его повышению. Студент своевременно информируется об изменении своего рейтинга, что является главным фактором активизации его самостоятельной работы.

4.3. Рейтинговая система оценки успеваемости студентов позволяет повысить мотивацию в учебной деятельности путем более четкой дифференциации оценки учебной работы каждого студента, уменьшить влияние субъективных факторов со стороны преподавателя при итоговом контроле знаний, расширить формы и методы работы в ходе изучения дисциплины, что способствует повышению эффективности ее усвоения.

4.4. Определение общего рейтинга студентов

- Рейтинг студента по Дисциплине является полученный итоговый балл: РД = итоговый балл студента по дисциплинам.
- Рейтинг студента за семестр рассчитывается как средневзвешенный рейтинг студента по всем рейтингам по дисциплине:

$$P = \frac{\sum РД}{N}$$

где, РД— рейтинг студента по дисциплинам, N— количество изучаемых дисциплин в семестре.

4.5. Рейтинг студентов определяется в каждом семестре по результатам зачетно-экзаменационной сессии.

У. Основные функции участников рейтинговой системы оценки успеваемости студентов

Участниками рейтинговой системы являются студенты, профессорско-преподавательский состав кафедр, деканат, учебно-методический отдел.

5.1. Учебно-методический отдел: разрабатывает инструктивно-методические материалы по рейтинговой системе (положение, инструкции, рекомендации и др.); изучает, обобщает и распространяет имеющийся опыт оценки успеваемости студентов по рейтинговой системе; консультируют преподавателей по организации рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов; разрабатывают единые формы ведомостей, журналов оценки успеваемости студентов и рейтинг-листов; организуют проведение промежуточных и итоговых аттестаций.

5.2. Учебный отдел:

осуществляют контроль своевременности и полноты внесения кафедрами всех необходимых данных в ведомости и рейтинг-листы; собирают, обрабатывают и анализируют информацию

о результатах рейтингового контроля успеваемости студентов; осуществляют мониторинг успеваемости студентов.

5.3. Кафедры:

разрабатывают и утверждают рейтинг-планы дисциплин; регулярно анализируют информацию о текущей работе студентов и прохождении ими промежуточных рейтинг-контролей; проводят индивидуальную работу со студентами на основе анализа данных об успеваемости.

5.4. Преподаватели:

своевременно знакомят студентов с содержанием рейтинг-планов дисциплин; ведут журнал успеваемости студентов в рамках рейтинговой системы; разрабатывают контрольные задания для осуществления текущего и промежуточного рейтинг-контроля; заполняют рейтинговую ведомость учета успеваемости студентов в рамках рейтинговой системы и рейтинг-листы; своевременно и регулярно представляют информацию об ТК, РК, и ИК студентов по преподаваемым дисциплинам заведующему кафедрой.

5.5. Студенты:

знакомятся с рейтинг-планами изучаемых дисциплин с целью организации своей учебной работы по изучению дисциплины; выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную); ликвидируют задолженности в сроки, установленные в соответствующих документах; проходят все формы контроля в сроки, установленные в соответствующих документах.

приложение 2

Рейтинг-план дисциплины

(название дисциплины согласно учебному плану)

направление курс ____ семестр 20 -20_ учебного года количество часов по учебному плану в т.ч.: ауд. работа СРС преподаватель: (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность).

Кафедра:

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Баллы	
		Min	Max
Модуль 1			
Текущий контроль			
Аудиторная работа			
СРС			
Посещаемость			
Рубежный контроль			
Тест			
Итог 1 модуля:			
модуль 2			
Текущий контроль			
Аудиторная работа			
СРС			
Посещаемость			
Рубежный контроль			
Тест			
Итог 2 модуля:			

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол №

Зав. кафедрой:

Преподаватель:

