

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



ОДОБРЕНО
на заседании Ученого Совета
Учреждения «Научно-исследовательского медико-
социального института»

Протокол № 22/01 « 29 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения
«Научно-исследовательского
медико-социального института»
К.Б. Тампагаров
" 29 " 08 2022 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки (специальность): 560001 Лечебное дело

Квалификация: Специалист (Врач)
Нормативный срок обучения – врач 6 лет
Форма обучения – очная
Трудоемкость ООП - 360 кредитов (зачетных единиц)

Жалал – Абад 2022г

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1. Общая характеристика основной образовательной программы	5
1.2. Термины, определения, обозначения, сокращения	5
1.3. Требования к абитуриенту	6
1.4. Нормативные документы для разработки ООП ВПО	7
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ	7
2.1. Нормативный срок освоения ООП	8
2.2. Общая трудоемкость освоения ООП	8
2.3. Цели и задачи ООП ВПО	8
2.4. Область профессиональной деятельности выпускников	10
2.5. Объекты профессиональной деятельности выпускников	10
Раздел 3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПО	10
3.1. Требования к структуре ООП по специальности	10
3.2. Компетенции к результатам освоения ООП	11
3.3. Результаты освоения ООП ВПО	15
3.4. Структурная матрица формирования компетенций	16
3.5. Компетентностная модель выпускника	16
Раздел 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»	17
4.1. Учебный план	17
4.2. Календарный учебный график	18
4.3. Аннотация	18
4.4. Учебно-методические комплексы дисциплин (УМК)	18
4.5. Организация и проведение курсов по выбору студентов (КПВ)	18
4.6. Организация и проведение самостоятельной работы студентов	19
4.7. Организация и проведение производственных практик	19
4.8. Научно-исследовательская работа	20
4.9. Кадровое обеспечение учебного процесса	21
Раздел 5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ(СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	24
Раздел 6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП	26
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего, рубежного контролен успеваемости и промежуточной аттестации	26
6.2. Порядок и организация оценки качества освоения обучающимися образовательной программы	27

Состав рабочей группы по разработке ООП

- | | |
|--|------------------|
| 1. Ректор НИМСИ доктор ф.м.н профессор | Тампагаров К. Б. |
| 2. Проректор по УР к.т.н доцент | Орозов Р. Н |
| 3. Проректор по Науки ф.м.и.к. | Нарбаев М.Р. |
| 4. Начальник по учебной части ф.м.и.к. | Нарымбетов Т.К. |
| 5. Проректор по государственному языку и социальной работы | Болотбеков К. М |
| 6. Проректор по АХЧ | Жоржоев Т. А. |
| 7. Отдел кадров | Аданбаева Р.М. |
| 8. Зав.кафедра КД Ph.доктор медицины | Жуманалиева М.Б |
| 9. Зав.кафедра ОМД к.б.н., доцент | Орозбаева Ж.М. |
| 10. Зав.кафедра ЕГД к.и.н., доцент | Анарбекова В.Э. |

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. **Общая характеристика основной образовательной программы**

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее - ООП ВПО). реализуемая в учреждении «НИМСИ» по специальности 560001 «Лечебное дело», представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный вузом с учетом требований рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее - ГОС ВПО) по соответствующей специальности.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график, программу научно-исследовательской работы студентов и методические материалы, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

Для определения структуры ООП ВПО и трудоемкости ее освоения применяется кредитная (зачетных единиц) система. Кредит представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом.

НИМСИ может применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания ООП ВПО и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 560001 «Лечебное дело».

1.2. **Термины, определения, обозначения, сокращения**

В основной образовательной программе используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

основная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по данному направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования;

направление подготовки - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной

ПОДГОТОВКИ:

профиль - направленность основной профессиональной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

цикл дисциплин - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям, результатам обучения и воспитания;

модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

компетенция - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью по специальности 560001 "Лечебное дело";

кредит (зачетная единица) - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

результаты обучения - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт; **ВПО** - высшее профессиональное образование;

ООП - Основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

цдопоп - цикл дисциплин основной образовательной программы;

ОК - общенаучные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

КП В - курсы по выбору студентов;

УМК - учебно-методический комплекс

1.3. Требования к абитуриенту

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации «Врач» является среднее общее образование или среднее/высшее профессиональное образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем/высшем профессиональном образовании.

Правила приема на специальность 560001 «Лечебное дело» ежегодно формируются на основе «Порядка приема в высшие учебные заведения КР» утвержденные Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 27 мая 2011 года №256 и «Правил приема абитуриентов в Учреждение «НИМСИ» утвержденные ректором.

1.4. Нормативные документы для разработки ООП ВПО

1. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003г. №92;
2. 1Сложение об образовательной организации высшего профессионального Образования Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года № 53;
3. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденные Постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 года № 346;
4. Устав Учреждения «НИМСИ», утвержденный решением учредителей от 21 мая 2019 года и зарегистрированный Министерством юстиции КР от 12 июня 2019 года;
5. Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» от 30 июля 2021 г. № 1357/1;
6. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 560001 «Лечебное дело», утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 30 июля 2021 г. № 1357/1;
7. Постановление Правительства Кыргызской Республики “Об утверждении Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности КР” (от 23.07.2018г №334);
8. Положение об основной образовательной программе ВПО;
9. Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации;
10. Положение о самостоятельной работе студентов;
11. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений КР (утв. постановлением Правительства КР от 29.05.2012 г. №346).
12. Положение о Государственной итоговой аттестации;
13. Положение о компьютерном тестировании;
14. Положение о производственной практике студентов.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

В Кыргызской Республике реализуется ГОС ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело». При освоении ООП ВПО и успешном прохождении государственной итоговой аттестации, в установленном порядке выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «Врач».

Выпускник по специальности 560001 «Лечебное дело» должен быть готовым к последипломному образованию по клиническим дисциплинам. Он имеет право занимать врачебные должности, не связанные с самостоятельным ведением больных, а также заниматься научно-исследовательской и педагогической (ассистент кафедры) деятельностью по теоретическим и фундаментальным направлениям медицины.

2.1. Нормативный срок освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело» на базе среднего общего или среднего/высшего профессионального образования только при очной форме обучения составляет 6 лет.

2.2. Общая трудоемкость освоения ООП

Общая трудоемкость освоения ООП составляет 360 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость ООП ВПО за учебный год равна 60 кредитам. Трудоемкость одного семестра равна 30 кредитам при двухсеместровом построении учебного процесса. Учитывая последовательность дисциплин в учебном плане, вуз имеет право варьировать трудоемкость одного семестра 30 кредитов, не превышая при этом установленные 60 кредитов в учебном году. Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Общая продолжительность 2-х часовых занятий - 90 мин. Учебный год завершается в сроки, согласно учебным планам и календарным графикам вуза. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в неделю устанавливается Государственным образовательным стандартом ВПО и составляет 45 часов. При осуществлении образовательной деятельности по ООП Институт обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);
- реализацию практик (включая проведение аттестации обучающихся) и государственной итоговой аттестации обучающихся. При организации образовательной деятельности НИМСИ может быть использован модульный принцип представления ООП ВПО и построения учебных планов.

-

2.3. Цели и задачи ООП ВПО

На основании ГОС ВПО и миссии НИМСИ, учитывая запросы заинтересованных сторон разработаны следующие цели образовательной программы:

- в области обучения - подготовка врача, обладающего общими и специальными компетенциями, универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, готовность к последипломному обучению с последующим осуществлением профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере;
- в области воспитания личности - выработка у студентов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры;

- экспорт образовательных услуг
- обеспечение высококвалифицированными кадрами в области медицины как на внутреннем, так и на внешнем рынке:

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Врач по специальности 560001 «Лечебное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- *Профилактическая деятельность:*
 проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний; осуществление диспансерного наблюдения за взрослым населением, подростками и детьми;
 проведение санитарно-просветительной работы населения с целью формирования здорового образа жизни.
- *Диагностический вид деятельности:*
 диагностика заболеваний и патологических состояний на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования; диагностика неотложных состояний у детей, подростков и взрослого населения; диагностика беременности.
- *Лечебный вид деятельности:*
 лечение пациентов с использованием терапевтических и хирургических методов; ведение физиологической и патологической беременности;
 оказание врачебной помощи населению при неотложных состояниях;
 проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание врачебной помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
 организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их использования и хранения.
- *Реабилитационный вид деятельности:*
 проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство; использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии и курортных факторов у взрослого населения, подростков и детей, с профилактической целью и нуждающихся в реабилитации.
- *Образовательный вид деятельности:*
 формирование у населения позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
 формирование у взрослого населения, подростков и детей мотивации к здоровому образу жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
 обучение взрослого населения, подростков и детей основным мероприятиям

оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

- *Организационно-управленческий вид деятельности:*

знание системы организации здравоохранения;

ведение медицинской документации;

создание благоприятных условий для пребывания пациентов в медицинских организациях, а также для трудовой деятельности медперсонала;

ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.).

- *Научно-исследовательский вид деятельности:*

-анализ научной литературы;

-планирование и проведение научных исследований;

-подготовка докладов по специальности;

-внедрение новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

2.4. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 560001 «Лечебное дело» включает: охрану здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях (или в сферах) профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.5. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица (пациенты);

- население;

- совокупность средств и технологий, предназначенных для создания условий, направленных на сохранение здоровья, обеспечение профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

Раздел 3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПО ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТА

3.1. Требования к структуре ООП по специальности

Структура ООП по специальности **560001 «Лечебное дело»** включает следующие блоки:

Блок 1 - «Дисциплины (модули)»;

С.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл;

С.2 - математический и естественно-научный цикл;

С.З-профессиональный цикл;

Блок 2 - «Практика»;

Блок 3 - «Государственная итоговая аттестация».

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом.

Базовая часть является обязательной и обеспечивает формирование у обучающихся установленных ГОС ВПО универсальных и профессиональных компетенций, соответствующих виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.

Вариативная часть направлена на расширение и (или) углубление компетенций, формируемых базовой частью образовательной программы, на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ГОС ВПО. и отнесенных к видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных институтом дополнительно к компетенциям, установленным ГОС ВПО (в случае их установления). Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

Вариативная часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплин по выбору студентов.

3.2. Компетенции к результатам освоения ООП

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Выпускник по специальности 560001 «Лечебное дело» с присвоением квалификации специалиста "Врач" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в п. 2.3., должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучные компетенции (ОК):

ОК-1 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 - способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;

ОК-4 - способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

- инструментальные компетенции (И К):

ИК-1 - способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;

ИК-2 - способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

ИК-3 - способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальных языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

ИК-4 - способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.

- социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК):

СЛК-1 - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;

СЛК-2 - способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

СЛК-3 - способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;

СЛК-4 - способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

СЛК-5 - способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

б) профессиональными (ПК):

- общепрофессиональные компетенции:

ПК-1 - способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну ;

ПК-2 - способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

ПК-3 - способен и готов анализировать, социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

ПК-4- способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастно-половых групп;

ПК-5 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

ПК-6 - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными;

ПК-7 - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ПК-8 - способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;

ПК-9 - способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;

- **профилактическая деятельность:**

ПК 10- способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней.

ПК-11 - способен и готов проводить среди населения санитарно просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию;

ПК-12 - способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценивать результаты с целью раннего выявления туберкулеза;

ПК-13 - способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- **диагностическая деятельность:**

ПК-14- способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-15- способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинικο-лабораторного обследования и оценки функционального

состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-16 - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

- лечебная деятельность:

ПК-17 - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара;

ПК-18 - способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

ПК-19 - способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-20 - способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации;

ПК-21 - способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов;

- реабилитационная деятельность:

ПК-22 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

ПК-23 - способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;

- образовательная деятельность:

ПК-24 - способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;

ПК-25 - способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни;

- организационно-управленческая деятельность:

ПК-26 - способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине;

ПК-27 - способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления;

ПК-28 - способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

ПК-29- способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-30 - способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации;

- научно-исследовательская деятельность:

ПК-31 - способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;

ПК-32 - способен и готов к планированию и проведению научных исследований;

ПК-33 - способен и готов к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

3.3. Результаты освоения ООП ВПО

Соответственно целям ООП ВПО выделены следующие результаты обучения (РО): **РО1** - способность анализировать социально-значимые проблемы и политические события, решать профессиональные задачи с использованием основных методов естественнонаучных, математических, гуманитарных наук в профессиональной деятельности.

(РО1=ОК1+ОК2+ОК3+ОК4+СЛК2+ПК3);

РО2 - способность к логическому и аргументированному анализу, способность к деловому общению на одном из иностранных языков с использованием современных коммуникационных технологий. (РО2=Ж4+ИК1+ИК3+СЛК2+СЛК5)

РО3 - способность работать в коллективе на основе толерантности, демократии и права с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. (РО3=ОК3+ОК4+СЛК1+СЛК2)

РО4 - способность применить приобретенные знания в области организационноуправленческой деятельности для решения задач в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции. (РО4= ОК3+ИК4+ПК26+ПК27+ПК28)

РО5 - способность использовать информационные ресурсы и информационнокоммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности для решения профессиональных задач. (РО5=ОК3+ИК 1 + ПК7+ПК8)

РО6 - способность интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований при постановке диагноза и выбора тактики терапии. (РО6=ПК 1+ПК4+ПК5+ПК14+ПК16)

РО7 - способность анализировать, передавать и применять знания форм и методов санитарно-просветительской работы, проводить профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранению и укреплению здоровья населения. (РО7=ПК10+ПК11+ПК12+ПК13+ПК22+ПК33)

РО8 - способность анализировать и интерпретировать полученные данные, назначать адекватное лечение, оказать первичную врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.

(P08=Г1К13+11К14+1 К16+ПК19+ПК20+Г1К21+ПК29+ПК30)

1'09 - способность проводить реабилитационные мероприятия среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство и применять основные вопросы экспертизы трудоспособности. (P09=ПК4+ПК9+ПК22+ПК23)

Р0Ю - владеть современными методами сбора и обработки медико-статистических данных для анализа информации о показателях здоровья населения. (P010=ОК3+ПК4+ПК5+ПК8+ПК14+ПК15)

Р0И - способность применять инновационные информационные технологии в профессиональной деятельности с целью профилактики, диагностики, лечения и реабилитации. (P011=ИК2+ПК6+ПК7+ПК11+ПК15+ПК16+ПК17+ПК21+ПК22+ПК23)

Р012 - умение анализировать и представлять медицинскую информацию для проведения научно-исследовательской деятельности на основе доказательной медицины путем внедрения инновационных методов и технологий в области здравоохранения. (P012=ОК3+ИК2+ИК4+СЛК5+ПК26+ПК31+ПК32+ПК33)

3.4. Структурная матрица формирования компетенций

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело» представлена в документе **Матрица компетенций**.

3.5. Компетентностная модель выпускника

Модель выпускника - это система взаимосвязанных компетенций выпускника, в которой отражается качественное содержание ООП, то есть это описание того, к выполнению каких функций он должен быть подготовлен и какими качествами обладает.

Модель выпускника является рамочной характеристикой способностей выпускника высшего профессионального образования, соответствующая ГОС и гарантирующая осуществление профессиональной деятельности выпускника с заданным уровнем качества. Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы, означающий последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций.

Компетентностная модель выпускника-это совокупность планируемых образовательных целей и результатов освоения ООП, включающая перечень универсальных и профессиональных компетенций и описание их структуры; комплексный интегрированный образ конечного результата образования в вузе по направлению подготовки (квалификации).

Раздел 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Содержание и организация учебного процесса при реализации ООП ВГЮ по специальности 560001 «Лечебное дело» включает в себя:

- учебный план;
- график учебного процесса;
- матрицу компетенций;
- аннотаций учебных дисциплин;
- УМК;
- рабочие программы дисциплин;
- фонд оценочных средств;
- программы практик;
- планы ПИРС;
- программу ГПА;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

4.1. Учебный план

Учебный план по специальности 560001 «Лечебное дело», регламентирующий учебный процесс, является основным документом и составлен в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, утвержденным МОН КР №1357/1 от 30 июля 2021 года.

В институте используются следующие формы учебного плана:

- **Базовый учебный план**, служащий для определения трудоемкости учебной работы студентов на весь период обучения, разрабатывается на основании **примерного учебного плана**, утвержденного МОиН КР. Базовый учебный план содержит обязательный компонент (базовый и вузовский), регламентирует количество кредитов, отведенных на изучение обязательных дисциплин и дисциплин по выбору студентов, устанавливает сроки и виды практик;
- **Рабочий учебный план**, служащий для организации учебного процесса в течение конкретного учебного года (в том числе расчета трудоемкости учебной работы преподавателей);
- **Индивидуальный учебный план** студента, определяющий его образовательную программу на семестр или учебный год.

В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных

единицах, а также их общая и ауди горная трудоемкость в часах.

Согласно учебному плану, продолжительность семестра составляет – 15-16 недель. I [родолжительность экзаменационных сессий - от одной до трех недель.

4.2. Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов и формируется на учебный год на основе требований ГОС ВПО.

4.3. Аннотация рабочей программы дисциплины (практики) - это ее краткая характеристика, представляющая отличительные особенности учебной дисциплины по наиболее важным атрибутам учебной дисциплины, таким как:

- цель и задачи изучения дисциплины;
- компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины, а также знания, умения и навыки, получаемые в процессе ее изучения.

4.4. Учебно-методические комплексы дисциплин (УМК)

Учебно-методический комплекс дисциплины, в состав которого входят рабочие программы, является обязательной составной частью основной образовательной программы. УМК составляется по каждой дисциплине и представляет собой комплекс учебной и методической документации, используемой в процессе преподавании дисциплины.

Порядок разработки, общие требования к структуре, содержанию, оформлению, процедуры утверждения регламентируется «Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины ООП ВПО Учреждения «НИМСИ»» утвержденным ректором.

Требования по составлению УМК являются едиными и должны соблюдаться всеми кафедрами. Кафедры ежегодно проводят экспертизу УМК дисциплин программы в части содержания и вносят предложение на Ученый Совет.

4.5. Организация и проведение курсов по выбору студентов (КПВ)

Организация КПВ предусматривает формирование у студентов дополнительных знаний по отдельным дисциплинам, блокам дисциплин или дисциплинам специализаций.

КПВ предлагаются кафедрами с учетом направления обучения (специальности) по каждому из разделов учебного плана и фиксируются по согласованию с учебным управлением в рабочих учебных планах. КПВ в разделах рабочего учебного плана по содержанию, как правило, дополняют обязательные дисциплины этих разделов.

Объем кредитов, отводимых на дисциплины по выбору, находится в соответствии с государственными образовательными стандартами.

4.6. Организация и проведение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов (далее *СРС*) - это учебная, научно-исследовательская и общественно-значимая деятельность студентов, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций, которая осуществляется без непосредственного наблюдения преподавателя, но при его руководстве, консультировании и контроле.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса. В соответствии с требованиями ГОС должна составлять 50% от общего объема часов, предусмотренных для освоения Основной профессиональной образовательной программы в гуманитарном и естественнонаучном блоках и 50% в профессиональном блоке.

Виды СРС определяются требованиями ГОС, содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов и утверждаются на кафедре при разработке учебно-методического комплекса (рабочей программы), учебной дисциплины (модуля) основной образовательной программы.

Методика организации СРС зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов и условий учебной деятельности.

Организация СРС должна быть направлена на выполнение всех планируемых заданий всеми студентами точно в срок и с нужным уровнем качества, что является необходимым условием формирования навыков самодисциплины и самоконтроля.

Планирование СРС осуществляется в рамках каждой основной образовательной программы. СРС должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Тематический план СРС с учетом часов, необходимых для их выполнения, расписывается в учебной программе, а виды и формы контроля СРС устанавливаются кафедрой и отражаются в учебно-методических комплексах каждой дисциплины (модуля).

Контроль за ходом и результатами СРС осуществляется преподавателем дисциплины систематически, в том числе в процессе проведения аудиторных занятий (лекционных, семинарских, практических и лабораторных). Результаты СРС оцениваются в ходе текущего контроля и учитываются в ходе промежуточной аттестации студентов по изучаемой дисциплине.

4.7. Организация и проведение производственных практик

Производственная практика студентов (далее - ПП) является важнейшей частью учебного процесса при подготовке специалистов с высшим медицинским образованием и представляет собой планомерную и целенаправленную деятельность студентов по освоению практических навыков и углубленному закреплению теоретических знаний на каждом этапе обучения.

Целью производственной практики является обучение студентов практическим навыкам и подготовки их к самостоятельной профессиональной деятельности по избранной специальности

Все практики регламентируются «Положением о производственной практике», утвержденным приказом ректора. Руководство, координация и методическое обеспечение проведения практик осуществляется отделом производственной практики. Для руководства практикой студентов назначаются ответственные преподаватели.

Практика проводится в соответствии с программами, разработанными на соответствующих кафедрах по производственной практике, рассмотренными на учебнометодическом совете (УМС).

При реализации ООП ВПО подготовки специалистов по данной специальности предусматриваются следующие виды ПП1 в объеме 25 кредитов:

- Помощник младшего медицинского персонала, уход за соматическими и хирургическими больными - 2 семестр 3 кредит
- помощник медицинской сестры - 4 семестр 4 кредит
- помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи - 6 семестр 4 кредит
- помощник врача стационара - 8 семестр 6 кредит
- помощник врача ЦСМ - 10 семестр 8 кредит

Базами производственной практики являются:

- частная клиника «Жармухамед»
- клиника «Жамал»
- клиника «Гипомед»
- клиника «Мээрим»
- клиника «НИМСИ»

4.8. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП подготовки специалиста направленная на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО, утвержденного МОП КР от 30 июля 2021 года.

Научно-исследовательская работа в учреждении «НИМСИ»

регламентируется Положением о ПИРС, утвержденное ректором института.

При разработке программы научно - исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся:

изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);

- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции.

В процессе выполнения научно- исследовательской работы и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных обучающегося. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

4.9. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной образовательной программы подготовки специалистов в институте обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы составляет 80%, а также доля преподавателей с ученой степенью и/или ученым званием к общему числу преподавателей по образовательной программе составляет 44%. что полностью соответствует лицензионным требованиям реализации программ высшего профессионального образования.

До 44% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы в данной сфере на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Таким образом, в институте сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, позволяющий осуществлять качественную подготовку специалистов по специальности 560001 «Лечебное дело».

4.10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной

работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ООП, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Общий фонд библиотеки составляет 10380 единиц в твердом переплете и 111000 в электронном варианте. 2 марта 2021 года институт заключил договор о вступлении в членство организации "Research4life" Всемирной организации здравоохранения. В рамках данного договора. Институт имеет постоянный доступ к более чем 139000 учебникам, журналам и ресурсным базам данных. Библиотечный фонд включает в себя учебную, учебно-методическую, научную на иностранных языках, периодические издания.

В институте используется электронно-библиотечная система (электронная библиотека). Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Библиотечный фонд института укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов.

Обязательные учебники и методические пособия определяются учебными

программами на основании требований ГОС ВПО.

4.11. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

НИМСИ, реализующее основные образовательные программы подготовки специалистов, располагает материально-технической базой, обеспечивающую проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующее действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП подготовки специалистов перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лаборатории по физике, химии, биохимии: биологической химии: биологии: физиологии: микробиологии и вирусологии; фармакологии; патологической анатомии: патофизиологии;
- симуляционный центр, анатомический музей;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин. гигиены. общественного здоровья и здравоохранения;
- кабинеты, оборудованные для приема и показа больных; врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми и подростками, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь.

В НИМСИ при использовании электронных изданий имеются более 250 стационарных компьютеров с выходом в интернет, что соответствует требованиям к условиям реализации ООП по подготовке специалиста.

При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

НИМСИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Согласно предельному контингенту указанного в лицензии, полезная площадь на одного студента составляет 9,4 кв.м., что полностью соответствует требованиям Постановления Правительства Кыргызской Республики "Об утверждении Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности КР" (от 23.07.2018г № 334). Занимаемая общая площадь факультета 560001 «Лечебное дело» составляет около 19318.64 кв.м.

Раздел 5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Учреждение «НИМСИ» представляет собой учебно-научно-лечебное учреждение.

НИМСИ реализует политику в сфере обеспечения гарантий качественного, доступного, современного медицинского образования.

НИМСИ поддерживает и развивает партнерские связи с рядом зарубежных институтов и лечебных учреждений. Процесс интегрирования вуза в мировое образовательное пространство развивается благодаря участию в различных международных научных и образовательных программах.

Образовательный процесс по специальности 560001 «Лечебное дело» обеспечивается на 3 кафедрах. Подготовка будущих врачей осуществляется высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами. 80 % преподавателей имеют ученую степень, из них 44% - доктора наук. Студенты проходят подготовку по специальности 560001 «Лечебное дело», предусматривающую получение шестилетнего базового высшего медицинского образования. Социокультурная среда создается в результате реализации основных направлений образовательной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности факультета. Социокультурная среда института обеспечивает развитие социальноличностных компетенций и способствует успешному прохождению студентами периода обучения от получения навыков организации учебной и внеучебной работы, знакомства с историей и культурой нашей многонациональной республики, с культурными и научными традициями Института до готовности к профессиональной деятельности.

Концепция развития факультета — это создание творческой среды, в которой потенциал профессорско-преподавательского состава определяет компетентность будущего выпускника. На кафедрах ведется активная работа студенческих научных кружков, в которых будущие врачи могут приобщиться к научной работе, закладывают прочный фундамент профессиональных знаний и умений. Студенты принимают активное участие в олимпиадах и других конкурсах, выявляющих учебные достижения, выступают с докладами на научных конференциях, семинарах и круглых столах. Отличники учебы и активисты научного общества студентов и молодых ученых награждаются дипломами, премиями, стипендиями, льготами. Лучшие студенты после завершения обучения в дальнейшем останутся работать преподавателями института.

В рамках непрерывного образовательного процесса личностно-ориентированной модели обучения для подготовки квалифицированных врачебных, научных и научнопедагогических кадров в институте создано студенческое научное общество (СНО), целью которого является содействие определению профессиональных возможностей студентов на всех этапах обучения для развития их индивидуальных способностей; создание условий для профессионального ориентирования и роста; пропаганда 24

творческого отношения к своей профессии через исследовательскую и инновационную деятельность в соответствии с принципом единства науки и практики; привлечение к целенаправленной исследовательской работе. ОНО проводит организационно-методическую работу по повышению эффективности деятельности научных кружков кафедр; информирует студентов и молодых учёных о научных мероприятиях разных уровней; организует и проводит научные и научно-практические мероприятия. Студенческое научное общество объединяет студентов, занимающихся научной деятельностью, способствует обмену научной информацией, организует научные группы по различным направлениям, а также помогает взаимодействию с административными структурами вуза. Ежегодно проводятся студенческие научные конференции. Участие в конференциях способствует формированию готовности к логическому и аргументированному анализу, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности.

Библиотека института, имеет богатый фонд учебной и научной литературы на иностранных языках, которая систематически пополняется новыми изданиями.

Основной целью системы воспитания на факультете как во внеучебное время, так и в процессе обучения является формирование социально зрелых граждан и специалистов, способных эффективно работать в современных социально-экономических условиях. В развитии общей культуры обучающихся участвуют все кафедры. Особое внимание уделяется формированию способности и готовности осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдения правил профессиональной этики и деонтологии, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, хранению врачебной тайны.

За внеучебную работу в вузе функционально ответственным лицом является проректор по воспитательной работе. Целью воспитательной работы является совершенствование работы с молодёжью, культурное, творческое, гражданско-патриотическое, духовнонравственное воспитание студентов, применения на практике кооперативных принципов взаимопомощи, честности, социальной ответственности, демократии, справедливости и равенства.

В НИМСИ ежегодно проводятся спартакиады по различным видам спорта, межинститутские спортивные соревнования.

С целью поощрения за отличную учебу, активное участие в общественной, научной и спортивной жизни института, студенты представляются к предоставлению льготы по оплате за обучение в размере от 10% до 100%.

Социокультурные компетенции студентов формируются в тесном сотрудничестве с кураторами групп. Основная роль в воспитательном процессе отводится кураторам групп в должностной инструкции которых определена одна из основных функций — проведение воспитательной работы среди студентов. Участие кураторов в воспитательной работе отражается в индивидуальных планах и отчетах кафедр. Силами студентов проводятся

благотворительные мероприятия, вырученные средства от которых направляются в детские дома.

В целях изучения процесса адаптации первокурсников, ежегодно проводится анкетирование студентов первого курса по вопросам студенческой жизни и творческих интересов.

Большое внимание уделяется вопросам гражданско-патриотического, культурно-нравственного и эстетического воспитания: подготовка и проведение таких мероприятий, как Международный день студента. Нооруз, День Победы, посещение выставок, театров и музеев, экскурсий и др.

Таким образом, институт имеет необходимые возможности для создания условий по формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся.

Раздел 6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего, рубежного контролен успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств - это комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных стадиях обучения студентов, а также для аттестационных испытаний выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям ГОС по направлению подготовки специальности.

ФОС включает в себя контрольно-оценочные материалы текущего контроля, рубежной и итоговой аттестации обучающихся (по дисциплинам, включенным в программу итоговой государственной аттестации).

Нормативно-методическое обеспечение текущего, рубежного контролей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВПО осуществляется в соответствии с «Положением о МРСО», утвержденным ректором.

ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успехов);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Рубежный контроль - проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном или тестовом виде в компьютерном классе.

Промежуточная аттестация, как *правило*, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела.

6.2. Порядок и организация оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

В НИМСИ оценка качества освоения обучающимися образовательной программы обеспечивается путем реализации *следующих направлений*:

- создания системы менеджмента качества образовательного процесса;
- мониторинга обновления и рецензирования рабочих программ по дисциплинам;
- обеспечения профессионализма и компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения внутреннего аудита по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления показателей качества образовательного процесса с другими медицинскими образовательными учреждениями (с привлечением представителей работодателя);

В соответствии с ГОС ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущая, рубежная и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль студента представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К формам текущего контроля успеваемости относятся:

- устный опрос;
 - тестирование (письменное или компьютерное);
 - проверка выполнения письменных домашних заданий;
 - защита лабораторных работ;
 - оценка уровня освоения практических умений;
 - оценка выполнения рефератов, докладов, историй болезни и пр.;
 - контроль работы с биологическим материалом;
- другие формы контроля.

Рубежный контроль (сдача модулей) проводится преподавателем и представляет собой письменный контроль или компьютерное тестирование знаний по теоретическому материалу.

Итоговый контроль проводится в формах и в сроки, установленные учебным планом и графиком учебного процесса с целью комплексной и объективной оценки качества освоения учебной дисциплины. К формам промежуточной аттестации обучающихся относятся:

- экзамен по дисциплине;

- зачет (дифференцированный);
- аттестация по итогам практики;

Для проведения рубежной и итоговой *контролен* знания студента в институте используется Информационная система cBilim. В базу данных «Тестирование» загружены тестовые вопросы для проведения тестов по дисциплинам образовательной программы. Все тестовые вопросы также имеются в твердом варианте, утвержденные и подписью внешних экспертов.

Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений по учебной дисциплине, а также формой проверки итогов прохождения производственной практики. В соответствии с рабочими учебными планами специальностей зачеты могут устанавливаться как по предмету в целом, так и по отдельным его частям. Зачеты проводятся после завершения всех предусмотренных учебным графиком видов учебных занятий по соответствующей дисциплине до начала экзаменационной сессии.

Экзамен является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений по учебной дисциплине. Экзамены сдаются в периоды экзаменационных сессий, предусмотренных учебными планами. Перечень экзаменов и зачетов, а также период их проведения устанавливаются учебным планом. На всех кафедрах в соответствии с происходящими изменениями регулярно обновляются учебно-методические комплексы дисциплин.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в интернатуре, ординатуре или в аспирантуре по теоретическим направлениям медицины.

Обучающийся должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Билеты и дополнительные аттестационные материалы составляются с учетом целей и требований квалификационных характеристик, учебных планов, рабочих программ, рекомендаций, положений, инструкций учебно-методического отдела института. Билеты формируются заблаговременно, обсуждаются на совещаниях кафедр, рецензируются преподавателями смежных кафедр, обсуждаются и утверждаются на

заседаниях УМС института.

К ГИЛ допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО).

- 1- этап - курация у постели больного;
- 2- этап - междисциплинарное тестирование;
- 3- этап - устный опрос по билету.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА, выпускнику присваивается соответствующая квалификация "Врач» и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.