

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
(НИМСИ)**

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ О КАФЕДРЕ

СМК-ПП-01-01-2020

ЖАЖАЛ – АБАД, 2020

Содержание

1	Назначение и область применения	3
2	Нормативные документы, регламентирующие деятельность	3
3	Термины, определения и сокращения	3
4	Общие положения	4
5	Основные цели и задачи кафедры	5
6	Функции кафедры	5
7	Ответственность сотрудников кафедры	8
8	Взаимодействие	8
	Лист регистрации изменений.....	9
	Лист согласования.....	9

1 Назначение и область применения

1.1 Настоящее Положение является документом системы менеджмента качества института.

1.2 Настоящее Положение устанавливает организационно-правовое положение, цели, задачи, функции, ответственность и взаимодействие кафедры с другими структурными подразделениями в рамках системы менеджмента качества института.

1.3 Настоящее Положение соответствует требованиям стандарта ISO 9001:2015.

2 Нормативные документы, регламентирующие деятельность

Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

Закон Кыргызской Республики «Об образовании»;

Положение о порядке аккредитации образовательных организаций и программ, утвержденное постановлением Правительства Кыргызской Республики №670 от 29.09.2015;

Минимальные требования, предъявляемые к аккредитуемым организациям начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства Кыргызской Республики №525 от 4.10.2016;

Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования Кыргызской Республики;

Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования Кыргызской Республики;

Трудовой Кодекс Кыргызской Республики;

Устав НИМСИ;

ISO 9000:2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;

ISO 9001:2015 Системы менеджмента качества. Требования.

Примечания

1 Если ссылочный документ заменен (отменен), то при пользовании настоящим документом, следует руководствоваться замененным (измененным) документом.

2 Если ссылочный документ отменен без замены, то положение, в котором дана ссылка на него, применяется в части, не затрагивающей эту ссылку.

3 Термины, определения и сокращения

В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

кафедра – объединение профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного персонала и научных работников одной отрасли науки в образовательной организации высшего образования. В зависимости от функций, выполняемых в учебно-воспитательном процессе и научно-исследовательской работе, кафедра может быть: общенаучной; профильной; выпускающей; базовой;

базовая кафедра (может быть институтская, факультетская, межфакультетская) – кафедра, которая осуществляет практическую подготовку обучающихся по соответствующей образовательной программе и создается на территории базовой организации;

выпускающая кафедра – кафедра, которая осуществляет выпуск квалифицированных кадров по одной или нескольким специальностям (направлениям подготовки).

общенаучная кафедра – кафедра, которая осуществляет подготовку студентов по отраслям знаний.

профильная кафедра – кафедра, которая осуществляет преподавание учебных дисциплин, имеющих типичные черты, характеризующие отрасль науки и/или направление подготовки.

положение о структурном подразделении – нормативно-правовой документ, устанавливающий организационно-правовое положение, цели, задачи, функции, права и взаимодействие подразделения с другими подразделениями вуза;

структурное подразделение института – звено вуза, включающее коллектив исполнителей, имеющих обособленные, четко определенные функции в процессе управления или рабочих процессах вуза, отличные от функций других звеньев и в силу этого входящие в структуру

управления вуза, как организационно обособленная часть вуза (факультеты, филиалы, кафедры, лаборатории, центры, службы, управления, отделы);

В настоящем Положении применены следующие сокращения:

СМК – система менеджмента качества;

УЧ – Учебная часть.

4 Общие положения

4.1 Кафедра является основным учебно-научным структурным подразделением института, обеспечивающим разработку и реализацию образовательных программ подготовки квалифицированных кадров (бакалавров, магистров, специалистов, аспирантов, докторантов).

4.2 Кафедра осуществляет свою деятельность на основе единства учебной, научной и воспитательной работы.

4.3 В своей деятельности кафедра руководствуется законом КР «об образовании», нормативно-правовыми актами Минобрнауки КР, внутренними нормативными документами института, уставом, правилами трудового распорядка и коллективным договором НИМСИ, приказами ректора и распоряжениями декана факультета, заведующего кафедрой, Политикой в области качества института, Целями кафедры в области качества, должностными инструкциями работников кафедры, планами деятельности кафедры//факультета/ и настоящим Положением.

4.4 Кафедра считается действующим подразделением (факультета, института) с момента объявления приказа по институту.

4.5 Создание, реорганизация и ликвидация кафедры осуществляются решением Ученого Совета НИМСИ по представлению проректора по учебной работе и/или декана факультета и утверждаются приказом ректора.

4.6 Кафедра входит в состав более крупного подразделения – факультета НИМСИ.

4.7 Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий, назначаемый на должность приказом ректора по решению Ученого Совета института.

Должность заведующего кафедрой является выборной. Избрание на должность заведующего кафедрой осуществляется в соответствии с Положением о порядке выборов заведующего кафедрой института.

4.8 Структура и кадровый состав кафедры может меняться в зависимости от профиля кафедры по функциям, выполняемым в учебно-воспитательном процессе и научно-исследовательской работе, и определяется штатным расписанием, утверждаемым ректором.

4.9 Объем учебной работы по кафедре устанавливается УЧ, исходя из необходимости выполнения всех видов учебной работы по нормам времени, утвержденным Ученым советом института в установленном порядке.

4.10 Деятельность кадрового состава кафедры регламентируется соответствующими должностными инструкциями:

- заведующего кафедрой;
- профессора;
- доцента;
- старшего преподавателя;
- ассистента;
- заведующего лабораторией;
- старшего лаборанта;
- лаборанта;
- учебного мастера.

По распоряжению заведующего кафедрой назначаются заместители (помощники) по направлениям работы (учебной, научной, методической, воспитательной, информатизации и т.п.) и секретарь.

Для работы на кафедре в качестве совместителей могут приглашаться сотрудники других высших учебных заведений, в том числе и иностранных, а также работники научно-исследовательских институтов, предприятий и организаций.

4.11 Заведующий кафедрой организует повышение квалификации сотрудников кафедры, обеспечивает связь с однопрофильными кафедрами, факультетами, организациями образования с целью совершенствования содержания, технологии и форм работы по качеству образования.

4.12 Аттестация профессорско-преподавательского состава кафедры проводится в соответствии с Порядком замещения должностей профессорско-преподавательского состава в институте.

4.13 Институт передает в оперативное управление кафедры аудиторный и лабораторный фонд, кабинеты и другие помещения для проведения учебного процесса и научно-исследовательских работ.

4.14 В структуре кафедры могут быть также: учебные, научные и методические лаборатории и т.п. Деятельность структурных подразделений кафедры регулируется соответствующими положениями.

4.15 Решение вопросов по созданию структурных подразделений кафедры, их реорганизации и ликвидации, в том числе по изменению направления подготовки квалифицированных кадров на выпускающих кафедрах, производится приказом ректора института на основании решения Ученого совета института, по представлению заведующего кафедрой.

4.16 Кафедра обязана выполнять все возложенные на нее настоящим Положением задачи и функции.

5 Основные цели и задачи кафедры

Целью деятельности кафедры является осуществление учебной, методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, подготовка научно-педагогических кадров и повышение их квалификации в соответствии с запросами потребителей научно-образовательных услуг и требованиями аккредитации для образовательных организаций начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики.

Кафедра, являясь структурным подразделением института, в своей деятельности реализует следующие задачи:

- организация целенаправленного процесса обучения по специальностям и направлениям подготовки в соответствии с потребностями личности и общества;
- создание системных связей естественно-научной, технической, гуманитарной, экономической, специальной, клинической и инновационной составляющих высшего образования, дополняя, совершенствуя расширяя его содержание, организацию, формы и методы; внедрение педагогических инноваций и прогрессивных форм обучения;
- организация и проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований и иных научных работ по направлению кафедры/института/факультета, проблемам профессионального образования, интеграция научного и образовательного процессов;
- развитие научного потенциала кафедры;
- организация совместной учебной, научной, творческой, производственной и общественной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников;
- организация воспитательного процесса обучающихся с целью формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в современных условиях, сохранению и приумножению нравственности, культурных и научных ценностей общества и другие задачи, не противоречащие уставу института и профилю кафедры/института/факультета.

6 Функции кафедры

В соответствии с основными целями и задачами кафедра осуществляет следующие виды деятельности: педагогическую, методическую, исследовательскую, воспитательную, организационную, информационную и международную.

Кафедра выполняет следующие функции:

6.1 По организации учебного процесса:

- проведение по всем формам обучения лекций, лабораторных, практических, семинарских и других видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами по утвержденным профессиональным образовательным программам;

- руководство практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами, а также самостоятельными занятиями студентов;
- осуществление контроля текущей, промежуточной аттестаций обучающихся на всех этапах обучения по дисциплинам, закрепленным за кафедрой;
- организация, контроль и анализ итоговой аттестации обучающихся по направлениям подготовки, закрепленным за кафедрой;
- контроль и поддержание порядка в учебных, производственных и служебных помещениях, закрепленных за кафедрой;
- содействие трудоустройству выпускников, анализ трудовой деятельности выпускников на предмет применения ими в практической деятельности компетенций, полученных в период обучения в НИМСИ;
- изучение запросов потребителей к качеству подготовки и компетенции выпускников; анализ отзывов работодателей о качестве подготовки квалифицированных кадров;
- проведение мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности и здоровья обучающихся и сотрудников при проведении учебных занятий, практик, экспедиций и внеучебных мероприятий.

6.2 По комплексному научно-методическому обеспечению учебного процесса:

- формирование учебных планов и профессиональных образовательных программ, графика учебного процесса по направлениям подготовки, закрепленным за выпускающей кафедрой;
- разработка и представление на утверждение в установленном порядке учебных программ по дисциплинам, закрепленным за кафедрой, в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов, в том числе по элективным и факультативным курсам;
- планирование и осуществление учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы и отчетности по ней;
- подготовка учебников, учебных пособий и другой учебной и учебно-методической продукции;
- рассмотрение индивидуальных планов учебной, научной, методической и другой работы сотрудников кафедры.

6.3 По организации научно-исследовательской работы:

- планирование научной деятельности и отчетность по ней;
- проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований, опытно-конструкторских работ по направлению кафедры и проблемам профессионального образования;
- интеграция научного и образовательного процессов, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс;
- привлечение к научной деятельности обучающихся путем организации студенческих научных обществ, конференций, конкурсов, олимпиад;
- сотрудничество с ведущими научно-исследовательскими институтами НАН КР, вузами КР и зарубежных стран по направлениям деятельности кафедры;
- привлечение ведущих преподавателей и сотрудников к участию в работе диссертационных, экспертных, координационных, научно - и учебно-методических советов;
- привлечение финансирования для выполнения НИР из госбюджета, направляемых на развитие фундаментальных, прикладных и поисковых исследований; по хозяйственным договорам с заказчиками, а также из различных фондов, в том числе и зарубежных; добровольных пожертвований, целевых взносов юридических и физических лиц.

6.4 По подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации:

- подготовка научных и научно-педагогических кадров через магистратуру, аспирантуру, докторантуру для удовлетворения потребностей факультета, института и региона;
- организация взаимодействия с другими учебными подразделениями, обеспечивающими подготовку (переподготовку) квалифицированных кадров;

- повышение квалификации преподавателей и специалистов, в том числе обсуждение диссертаций, представляемых к защите членами кафедры или (по поручению ректора института/декана факультета) соискателями;

- обсуждение индивидуальных планов учебной, научной, методической и другой работы сотрудников кафедры;

- изучение, обобщение и распространение опыта работы лучших преподавателей;

- оказание помощи начинающим преподавателям в овладении педагогическим

мастерством.

6.5 По организации воспитательного процесса:

- планирование и отчетность по мероприятиям воспитательного характера;

- реализация воспитательного процесса в учебное и внеучебное время;

- организация совместно с другими подразделениями института культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий факультетского и институтского масштаба;

- развитие студенческого самоуправления и института кураторства;

- привлечение студенчества к реализации масштабных, общественно значимых мероприятий и проектов;

- организация совместно с другими подразделениями профориентационной работы, мероприятий по выявлению талантливых и одаренных детей, привлечению их к научно-познавательной деятельности.

6.6 По инновационной деятельности:

- внедрение педагогических инноваций и прогрессивных форм обучения;

- осуществление научно-педагогической экспертизы;

- повсеместное внедрение в учебно-научный процесс инновационных технологий;

- развитие новых форм сотрудничества и кооперации с научными центрами, предприятиями и организациями региона, направленными на развитие практико-ориентированного характера обучения, улучшения материально-технической базы, усиления позиций института в экономике региона и Кыргызстана.

6.7 По международной деятельности:

- развитие сотрудничества с зарубежными преподавателями вузов в образовательной деятельности;

- обеспечение мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава кафедры;

- развитие сотрудничества с зарубежными учеными, образовательными учреждениями, научными центрами, предприятиями и организациями в научно-исследовательской деятельности по направлению кафедры/института/факультета и по проблемам профессионального образования;

- осуществление с зарубежными коллегами и научно-образовательными организациями совместных научно-образовательных проектов, научных исследований и экспериментальных разработок, а также совместных мероприятий, направленных на повышение качества подготовки кадров по образовательным программам, реализуемым кафедрой.

6.8 Организация профориентационной работы в учебных заведениях региона и за рубежом, мероприятий по выявлению талантливых и одаренных детей, привлечению их к научно-познавательной деятельности.

6.9 Распространение научно-технических, естественно-научных и гуманитарных знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

6.10 Привлечение в институт/факультет для обеспечения учебно-научной деятельности дополнительных финансовых и материальных средств за счет оказания образовательных услуг, выполнения хозяйственных научно-исследовательских и внедренческих договоров, инновационных проектов (грантов) и программ на фундаментальные исследования.

- 6.11 Активное участие в реализации Политики института в области качества.
- 6.12 Разработка Целей кафедры в области качества.
- 6.13 Участие в разработке и внедрении документации СМК (в соответствии с компетенцией кафедры).
- 6.14 Регистрация данных по качеству (в соответствии с компетенцией кафедры).
- 6.15 Предоставление данных для анализа СМК со стороны руководства (в соответствии с компетенцией кафедры).
- 6.16 Разработка корректирующих и предупреждающих действий (в соответствии с компетенцией кафедры).
- 6.17 Планирование улучшения качества (в соответствии с компетенцией кафедры).
- 6.18 В ходе деятельности кафедра также может:
- получать ресурсное обеспечение и информацию, необходимые для качественного и эффективного выполнения функций кафедры;
 - использовать учебно-методическую, научную базы института, других предприятий и организаций, с которыми заключены договоры и соглашения;
 - разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию организации учебно-воспитательной и научно-производственной деятельности;
 - принимать участие в различных совещаниях по вопросам, связанным с работой кафедры;
 - обжаловать в Ученый совет института/факультета приказы и распоряжения ректора/декана, ограничивающие права сотрудников кафедры, закрепленные в Уставе института;
 - выдвигать кандидатов на получение персональных, государственных и иных стипендий, грантов и наград.

7 Ответственность сотрудников кафедры

- 7.1 Сотрудники кафедры несут ответственность за:
- выполнение возложенных на кафедру задач, функций и обязанностей;
 - выполнение лицензионных показателей и требований образовательных стандартов;
 - соблюдение прав и академических свобод обучающихся и работников кафедры;
 - обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся и работников кафедры;
 - обеспечение сохранности и функционирования переданного кафедре в оперативное управление аудиторного и лабораторного фонда, имущества и технического оборудования для обеспечения учебного процесса и научной деятельности, а также мест для проживания обучающихся в общежитии.
- 7.2 Заведующий кафедрой несет полную ответственность за качество и своевременность выполнения задач и функций, возложенных на подразделение, в том числе:
- правильность документов,готавливаемых кафедрой;
 - правильность применения и соблюдения требований документации СМК, входящих в компетенцию кафедры;
 - организацию труда, соблюдение сотрудниками трудовой дисциплины, норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, правил внутреннего распорядка;
 - выполнение приказов и указаний руководства института;
 - создание нормального психологического климата на кафедре.
- 7.3 Заведующий и работники кафедры несут персональную ответственность за принятые решения в ходе выполнения своих обязанностей, установленных должностными инструкциями на основании данного Положения.

7.4 Персональную материальную ответственность за сохранность (в том числе организацию хранения документов строгой отчетности), а также имущества, переданного кафедре, несет материально-ответственное лицо, назначаемое из числа сотрудников кафедры приказом ректора по представлению заведующего кафедрой.

8 Взаимодействие

8.1 Подразделения института представляют информацию кафедре по ее требованиям, исходя из перечня задач и функций кафедры.

8.2 Кафедра по требованию других подразделений (в рамках их прав) представляет информацию в пределах своей компетенции.

8.3 Иное взаимодействие с другими подразделениями осуществляется на основе планов работ или иных документов института.

8.4 Взаимодействие с внешними организациями:

- с региональными, республиканскими и зарубежными образовательными организациями в осуществлении политики непрерывного профессионального образования по направлениям деятельности кафедры;
- с работодателями и центрами занятости по изучению потребностей рынка в квалифицированных кадрах с высшим образованием с целью удовлетворения его запросов;
- с научно-исследовательскими учреждениями и организациями в проведении фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок.

Лист регистрации изменений

СМК-ПСП-10-14

Кафедра

Номер изме- нения	Номера листов			Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменения	Дата внесения изменения
	изменен- ных	новых	аннулиро- ванных				

Лист согласования

Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Проректор по УР			
Проректор по НР			
Начальник УЧ			
Начальник ОМК			
Председатель МС			