

Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги

Илимий – изилдөө медициналык – социалдык институту

“Бекитемин”
ИИМСИ нин ректору
Ф.М.И.д. профессор
Тампатаров К.Б.
“ ” 2020 ж



Студенттердин жетишүүсүн жана билим сапатын баалоочу модулдук-рейтинг системасынын ЖОБОсу

ИИМСИ нин Окумуштуулар
кеңешинде каралды
Пр №20/05 “_24_”_12_2020 ж

Студенттердин жетишүүсүн жана билим сапатын баалоочу модулдук-рейтинг системасынын ЖОБОсу

Учурда колдонуп жаткан окутуунун кээ бир усулдары студенттердин билим сапатын жана жетишүүсүн баалоонун формалары, студенттердин билим деңгээлин белгилүү бир теңдештике алып келүү жана алардын өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө өбөлгө түзө албай калды. Ошондуктан модулдук - рейтинг системасы заман талабына ылайык усулдук алгылыктуу ыкмалардын бири болуп эсептелет.

1. Аткаруу жана колдонуу багыттары

- 1.1. Студенттердин билимин баалоонун модулдук-рейтингдик системасы типтүү Жобонун негизинде иштелди.
- 1.2. Модулдук-рейтинг системасынын Жобосу ректордун алдындагы жумушчу кеңешмеде каралып, талкууланат.
- 1.3. Модулдук-рейтинг системасынын Жобосуна өзгөртүүлөр жана сунуштар ИИМСИ нин Окумуштуулар Кеңешинде каралат.

2. Жалпы жобо

2.1. Модулдук-рейтинг системасы (МРС) – ИИМСИ нин окуу процессин модулдук - блок тартибине негизделген жогорку билим берүүнүн кесиптик программасын өздөштүрүүгө багытталган окуу жаранын уюштуруу системасы.

МРС - бул же тигил дисциплинаны өздөштүрүүдө анын окуу материалдарын ири блокторго (модулдарга) бөлүп окутуу менен студенттин билимин анын блоктор боюнча алган баллдарынын суммасы менен баалоо

Модуль (учурдагы текшерүү, студенттердин өз алдынча иштери жана аралыктагы текшерүүнү көрсөткүчтөрү) – МРС нын негизги уюштуруучу-мазмундук бирдиги. Ал окутулуп жаткан дисциплинанын окуу материалдарынын ички логикалык байланыштары боюнча бир нече темаларды же главаларды камтыган жумушчу-окуу программасынын бир бөлүгү болуп саналат.

Рейтинг - студенттин индивидуалдык топтогон баллдарынын орточо жыйындысы (индекс).

2.2. ИИМСИ де студенттердин жетишүүсүн жана билим сапатын аныктоо боюнча модулдук-рейтинг системасын киргизүүнүн максаты - жогорку профессионалдык билим берүүдө студенттердин билимин комплекстүү баалоо.

2.3. МРСнын маселелери:

- Студенттердин семестр ичинде үзгүлтүксүз жана активдүү билим алуусуна, дисциплиналардын программаларын сапаттуу өздөштүрүүгө, билим денгээлине жараша объективдүү баалоого жетишүү;
- ИИМСИ дети билим берүү процессии уюштуруу деңгээлин жогорулатуу;
- Студенттердин системалык түрдө өз алдынча иштөөсүн тереңдетүү жана натыйжалуулугун жогорулатуу;
- Окутуучу менен студенттердин ортосундагы иш аракетти күчөтүү;
- Окуу процессинин бардык этаптарында билим алууга үзгүлтүксүз көзөмөл жүргүзүү.

3. Окуу процессии уюштуруу

3.1. Окуу процессии МРСнын Жобосуна ылайык жүргүзүлөт

3.2. Студенттердин милдеттери:

- ИИМСИ деги модулдук-рейтинг системасынын шарттары менен таанышат;
- Сабактарды, модулдарды, жыйынтыктоочу текшерүүлөрдү себепсиз үзгүлтүккө учуратпайт;
- Өз убагында рейтинг баракчалары менен таанышат;
- Учурдагы текшерүүнү, аралыктагы текшерүүнү, өз алдынча иштерин өз учурунда тапшырат. Эгерде тапшыра албай калса тастыктоочу тактаманы көрсөтөт.

3.3. Окутуучунун милдеттери:

- Дисциплина боюнча жумушчу программаларын иштеп чыгат;
- Тесттик тапшырмаларды иштеп чыгат;
- Предметтер боюнча силлабустарды модулдук системага ылайыкташтырып түзүп, ар бир модулду кабыл алуу формалары, тапшыруу мөөнөтү, баллдык системанын критерийи көрсөтүлөт;
- Окутуучу модулдун жыйынтыгын электрондук ведомостторго түшүрөт;
- Студенттер учун МРС боюнча усулдук корсетмөлөр даярдалат, окутуучулар тарабынан ;
- Окуу процессинде студенттердин өз алдынча иштерин аткарууга көндүрөт;
- Студенттердин өз алдынча иштерин кафедра тарабынан түзүлгөн график боюнча кабыл алып, кафедрадагы атайын журналдарга белгилейт.

3.3. Кафедра башчысынын милдеттери:

- Баалоонун модулдук-рейтинг системасын өнүктүрүүдөгү текшерүүлөрдүн натыйжасына анализ берет;
- Окутуучулардын модуль алуусундагы жобого ылайыктуулугун, объективдүүлүгүн көзөмөлдөйт жана өз убагында окуу бөлүмүнө билдирет;
- Студенттердин өз алдынча иштеринин аткарылышы боюнча жадыбал түзүлүп, Обнун башчысы тарабынан бекитилип кафедрага илинет;
- Окутуучулардын студенттер менен өз алдынча иштерди тапшыруу боюнча жүргүзгөн иштери, модулдардын тапшырылышын көзөмөлдөйт;
- Кафедрага бекитилген предметтер боюнча модулдун жыйынтыгы кафедранын кеңешмесинде талкууланат

3.4. Окуу бөлүмү төмөнкү багыттар боюнча окуу процессии уюштурат жана көзөмөлдөйт:

- Окуу бөлүмү тарабынан модуль жүргүзүүнүн иш ыргагы түзүлөт;
- Модулдарды өткөрүү окуу процессинин графигинин негизинде жүргүзүлөт жана атайын доскага илинет;
- Окутуучулардын модулдарды кабыл алуу графигин так сактоосун көзөмөлдөйт;
- Модулдардын жыйынтыктары боюнча маалыматтарды электрондук ведомостторго түшүрүлүшүн жана анын толтурулушун көзөмөлдөйт;
- Модулдук-рейтинг система боюнча кафедралардын иш тажрыйбаларынын алмашуусун уюштурат;
- Ар бир семестрдин аягында студенттердин билимин баалоочу студенттердин рейтингин аныктайт;
- «Эн жакшы» жетишкен студенттерге алкыштын формаларын аныктап, алардын ийгиликтерин белгилейт.

4. Баалоонун модулдук-рейтинг системасын уюштуруу

4.2. Студенттердин билимин текшерүү эки этаптан турат: - модуль (учурдагы текшеруу, студенттердин өз алдынча иштери жана аралыктагы текшерүүнүн көрсөткүчтөрү); - жыйынтыктоочу текшерүү (экзамен);

Семестр ичиндеги модулдун саны окуу планындагы лекциялык сааттын жумалык жүктөмүнөн көз карандысыз баардык предметтер боюнча 2 модулду түзөт.

4.3. Модуль окуу бөлүмү тарабынан бекитилген модулдун жадыбалы боюнча лектордун жана ассистенттин катышуусу менен жүргүзүлөт. Модулдун ыргак

боюнча алынышына жана билимдин ачык-айкын туура бааланышына лектор жана практикадан берген окутуучу бирдей жооптуу. Модуль - бул учурдагы текшеруу (УТ), студенттердин өз алдынча иштери (СӨАИ) жана аралыктагы текшеруунун (АТ) көрсөткүчтөрүнөн турат.

4.4. Учурдагы текшерүүдө (УТ) ар бир дисциплинанын жумушчу программасындагы критерийлер жана көнүмдөргө ылайык студенттердин тапшырмаларды аткаруусу, өтүлгөн материалдарды өздөштүрүүсү, сабактардагы катышуусун, жетишүүсүн эске алуу менен 0-10 го чейинки балл менен бааланат.

4.5. Студенттердин өз алдынча иштеринин мазмуну предметтер боюнча түзүлгөн жумушчу программада камтылат. Өз алдынча иш дисциплинага берилген жалпы сааттын 50% көлөмүн түзөт. Студенттин өз алдынча иштерин (СӨАИ) 0-20 га чейинки балл менен бааланып, предметтин өзгөчөлүгүнө жараша ар кандай формада аныкталат:

- дисциплина боюнча практикалык тапшырмаларды аткаруу;
- дисциплина боюнча лабораториялык тажрыйбаларды жүргүзүү;
- сунуш кылынган текст боюнча конспект же доклад жазуу;
- дисциплина боюнча сүрөттөрдү тартуу;
- дисциплина боюнча органдардын моделдерин жасоо;
- дисциплина боюнча орулуунун бейтап баянын жазуу;
- дисциплина боюнча ооруканада күзөткө туруу;
- дисциплина боюнча өз алдынча көндүмдөрдү аткаруу
- жекече үй тапшырмаларды аткаруу;
- статья, эссе, тезис, илимий окуу басмалары, баяндама, буклет, презентация жасоо.

Студенттердин өз алдынча иштерин аткаруу үчүн окутуучулар тарабынан иштелме иштелип чыгат. Анда СӨАИ темасы, аткаруу формасы, тартиби, тапшырмалар, сааты, адабияттар берилет. Иштелме ар бир студентке берилет.

4.6. Эгерде студент ИИМСИнин имиджин көтөрүүчү ар кандай мероприятияларга (олимпиада, илимий конференция, спорттук мелдештерге) катышкандыгы туралуу окуу бөлүмүнөн тастыктоочу документтин көрсөтсө баардык сабактардан калтырган “кж” белгилери жоюлат жана жогорку балл (10 балл) коюлат, ошол убакытка дал келсе (тастыктоочу документи).

4.7. Аралыктагы текшерүүдө (АТ) окуу процессинин графигине ылайык жүргүзүлүп, 0-30 баллга чейин бааланат.

4.7. Окуу планындагы ар бир дисциплина боюнча текшерүүнүн жыйынтыгы экзамен менен берилет. Жыйынтыктоочу текшерүү предметтин өзгөчөлүгүнө жараша 1 жана 2 циклдагы (1-циклдагы: гуманитардык, социалдык жана экономикалык, 2-циклдагы табыгый математикалык) предметтерге милдетүү түрдө Ebilim аркылуу тест менен алынат. Ал эми профессионалдык циклдагы предметтерге кафедранын чечиминин негизинде 2 этапта алынат 1- Ebilim аркылуу тест алынат, 2 – оозеки (практикалык) экзамен алынат.

Сессиянын башталышына бир ай калганда экзамендик жадыбал окуу бөлүмү тарабынан түзүлүп, атайын доскага илинет. Экзамендик сессиянын алдындагы

жумада курстук иш, долбоорлор тапшырылат. Курстук иштер жана долбоорлор, практикалар, өз алдынча дисциплина катары кабыл алынып, балл коюлуп бааланат жана E bilim маалымат системасына катталат.

Академиялык карызды жоюу тартиби тиешелүү кабыл алынган жобо боюнча жүргүзүлөт.

4.8. Ар бир модулдун максималдык баллы 60 ка барабар.

Анын формалары төмөндөгүдөй болушу мүмкүн:

- оозеки суроо-жооп;
- текшерүү иштери;
- эсептик-графикалык иштер;
- Бланкалык же компьютердик тест;
- билеттик система;
- семинардык, жекече тапшырмалар;
- лабораториялык иштердин бөлүктөрү боюнча коргоо;
- компьютердик тестирлөө.

4.9. Текшеруунун баардык формалары (модулдук жана жыйынтыктоочу) жалпы 100 баллдык шкала менен темендегүдөй формула менен аныкталат: $Sg=St+Su$
 Sg - семестрдик балл, $61 < Sg < St < 100$

St - семестр ичиндеги жалпы учурдагы текшеруунун (модуль) орточо арифметикалык баллы (учурдагы текшерүүдөгү алынган баллдардын суммасы учурдагы текшерүүнү санына бөлүнөт), $0 < St < 60$;

Su - жыйынтыктоочу текшеруунун баллы, $0 < Su < 40$.

Сабактардын жыйынтык баллы (экзамен, диф.зачет) сынак китепчеге жана экзамендик (зачеттук) ведомостко төмөндөгү шкала менен коюлат:

Студенттердин топтогон баллын эл аралык тамга баасына жана сандык эквивалентке өткөрүү шкаласы

Алган баллы	Эл аралык тамга баасы	Сандык эквиваленти
87-100	A	Эң жакшы
80-86	B	жакшы
74-79	C	
68-73	D	
61-67	E	Канаттандыруу эмес
41-60	FX	
0-40	F	

Студенттин модулдагы арифметикалык орточо баллы 31-60 болсо, ал жыйынтыктоочу текшерүүгө киргизилип, билимине жараша 0-40 балл ала алат.

Студенттин жалпы блоктогу арифметикалык орточо баллы 30 дан аз болсо, ал жыйынтыктоочу текшерүүгө киргизилбейт, жайкы семестрге калтырылат

Учурдагы текшерүүнүн баллын жогорулатуу үчүн кайрадан тапшырууга уруксат берилбейт. Учурдагы текшерүүгө келбеген студентке «кж» белгиси коюлат. Студент биринчи модулга кандайдыр бир жүйөлүү себептер менен келбей калса тастыктоочу документтердин негизинде кийинки модулга эки жума калганда окуу

бөлүмүнүн башчысы тарабынан уруксат берилет жана кафедра тарабынан модулду тапшырууга жекече график түзүлөт, ал эми модулга себепсиз келбей калса жайкы семестрге калат. Экинчи модулга же жыйынтыктоочу текшерүүгө кандайдыр бир жүйөлүү себептер менен келбей калган студенттерге модулдарды тапшырууга уруксат, тастыктоочу документтери менен “Окуу процессин окутуунун кредиттик технологияларынын (ECTS) негизинде уюштуруу” жөнүндө жобосунун негизинде сессиядан кийин академиялык карыздарды жоюу мезгилинде берилет.

Окуу бөлүмүнүн уруксатынын негизинде E bilim маалымат системасынан алынган жекече ведомосттун (түп нускасы жана электрондук формасы) график боюнча өз учурунда толтурулушу жана дал келиши окуу бөлүмү тарабынан көзөмөлдөнөт.

6. Студенттин билим деңгээлин (рейтингин) аныктоо тартиби

5.1. Окуу бөлүмү тарабынан кышкы жана жайкы сессиянын жыйынтыгы менен ар бир студенттин билим деңгээли аныкталат. Ал семестрде окулган предметтерден алган баллдарды суммалоо менен аныкталат.

5.2. Окуу бөлүмү кышкы жана жайкы сессиянын жыйынтыгы менен курстагы ар бир академиялык тайпанын деңгээлин аныктайт. Ал тайпанын жалпы баллынын арифметикалык орточо баллынын негизинде (тайпанын жалпы баллынын суммасы студенттердин санына бөлүү менен алынат) чыгарылат.

5.3. Ушул эле жол менен курстун, адистиктин билим деңгээли аныкталат;

5.4. Бүтүрүүчү курстардын билим деңгээли мамлекеттик сынактын жыйынтыгынан кийин аныкталат;

5.5. Модулдун жыйынтыгында ар бир академиялык тайпадагы, курстагы, адистиктеги мыкты студентти, мыкты академиялык тайпасы, курсту аныктоого болот.