

Жобо ИИМСИнин  
Окумуштуулар кеңешинде  
каралып, бекитүүгө сунушталган  
Протокол № 19/8  
30.03. 2020-жыл



## ИЛИМИЙ-ИЗИЛДӨӨ МЕДИЦИНАЛЫК-СОЦИАЛДЫК ИНСТИТУТУНДА (ИИМСИ) СТУДЕНТТЕРДИН ӨЗ АЛДЫНЧА ИШТЕРИН УЮШТУРУУ ЖӨНҮНДӨ ЖОБО

### 1. ЖАЛПЫ ЖОБО

1.1. Студенттердин өз алдынча иштерин уюштуруу жөнүндө жобо Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министрлиги тарабынан бекитилген багыттардын мамлекеттик стандарттарынын негизинде иштелип чыкты. Жобо студенттердин өз алдынча иштерин уюштуруунун формаларын, көзөмөлдөөнүн түрлөрүн, пландоону, анын максатын жана маңызын аныктайт.

1.2. Студенттердин өз алдынча иши – анын окуу ишмердүүлүгүн жана өз билимин өркүндөтүүнүн жогорку формасы. Ал профессордук- окутуучулук курамдын тапшырмасы менен студент тарабынан аткарылат. Аткаруу мезгилинде анын катышуусуз студент окуу, жеке инсандык, бөлүмдүн мүнөздүүлүгүнө жараша, курстагы дисциплина (практиканын түрү), дисциплиналар аралык, анын аткарылышынын технологияларынын жана тапшырмаларынын өзгөчөлүгүнө, ошондой эле жеке-психологиялык жана инсадык өзгөчөлүгүнө жараша аткарылат.

1.3. Студенттердин өз алдынча иши кесиптик жана негизги компетенцияларды бекемдөө жана толук өздөштүрүү максатында жүргүзүлөт, анын ичинде:

- студенттердин практикалык көндүмдөрүн жана алынган теориялык билимдерин бекемдөө менен системалаштыруу;
- теориялык билимдерди кеңейтүү жана тереңдетүү;
- укуктук-ченемдик, тактамалык жана атайын адабияттарды колдонуу көндүмдөрүн калыптандыруу;
- студенттердин таанып-билүүчүлүк жөндөмдөрүн жана активдүүлүгүн өнүктүрүү, чыгармачылык демилгесин, өз алдынчалыгын, жоопкерчилигин жана уюштуруучулугун;
- өз алдынча ой-жүгүртүүсүн, өзүн-өзү өнүктүрүүгө карата жөндөмдүүлүктөрүн калыптандыруу;
- практикалык билгичтиктерди жана көндүмдөрдү (жалпы илимий жана кесипкөйлүк) калыптандыруу;
- илим-изилдөөчүлүк көндүмдөрүн өнүктүрүү;

1.4. Жогорку кесиптик билим берүү багыттарынын окуу планында өз алдынча иштин эки түрүн бөлүшөт:

- аудиториялык
- аудиториядан сырткары

Дисциплина боюнча аудиториялык өз алдынча иш сабак учурунда окутуучунун түздөн-түз тапшырмасы менен аткарылат. Аудиториядан сырткары өз алдынча иш окутуучунун катышуусуз, бирок берилген тапшырмасы боюнча илимий-изилдөө, окуу, окуу-изилдөөчүлүк иштерди аткаруу менен жүргүзүлөт.

1.5. Жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик стандарты боюнча студенттин өз алдынча ишине бөлүнгөн саат – милдеттүү жалпы окуу жүктөмүнүн (күндүзгү окуу бөлүмү үчүн) 50% кем эмес жүктөмүн түзөт.

1.6. Студенттердин өз алдынча иши төмөнкүлөрдү камтыйт:

- аудиториялык сабактарга даярдануу (лекциялык, практикалык, клиникалык практикалык, семинардык, лабораториялык ж.б.) жана тиешелүү тапшырмаларды аткаруу;
- дисциплиналар аралык жана дисциплиналардын темаларынын үстүндө өз алдынча ишти аткаруу;
- практикаларга даярдануу жана практикаларда каралган тапшырмаларды аткаруу;
- жазуу жүзүндө контролдук жана курстук иштерди (долбоорлорду), электрондук презентацияларды жасоо жана аткаруу;
- сынактарга ж.б. көзөмөлдөөнүн түрлөрүнө даярдануу;
- мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестацияга, анын ичинде квалификациялык жумушту аткарууга даярдануу;
- студенттик коомчулуктардагы, ийримдердеги, семинарлардагы ж.б. жумуштар;
- студенттердин илимий-практикалык конференцияларга, предметтик олимпиадаларга, семинарларга катышуусу;

1.7. Ар бир окутуучу студенттердин өз алдынча иштеринин жаңы формаларын иштеп чыгууга укуктуу.

### 2. СТУДЕНТТЕРДИН ӨЗ АЛДЫНЧА ИШИН УЮШТУРУУ

2.1. Студенттердин өз алдынча ишин уюштурууга төмөнкү шарттар керек:

- өз алдынча эмгекке студенттердин даярдыгы;
- билимди алууга болгон мотивациясы;



- электрондук жана басмадан чыгарылган окуу-методикалык жана тактамалык материалдардын, студенттердин өз алдынча иштерин аткаруу боюнча методикалык сунуштардын, Интернет тармагынын болушу;

- аткарылган өз алдынча иштин сапатына көзөмөлдөөнүн үзгүлтүксүз системасы;

- өз алдынча иштерди топ болуп аткаруу үчүн атайын канаалардын болушу.

2.2. Студенттердин өз алдынча ишин аткарууда материалдык-техникалык жана маалыматтык-техникалык ресурстар төмөнкүлөрдү камтыйт:

- тиешелүү нормаларга жооп берген окуу залы бар китепкананы;

- окуу кабинеттеринин жана лабораториялардын окуу-методикалык базасын;

- Интернетке туташтырылган компьютердик аудиторияларды;

- түзүлгөн келишимдерге ылайык практиканы мекемелерин (практиканын базаларын);

- окуу жана окуу-методикалык адабияттарды;

- студенттердин өз алдынча иштерин уюштуруу үчүн дисциплиналар жана модулдар боюнча иштелип чыккан сунуштарды.

2.3. Студенттердин өз алдынча ишинин формалары окуу дисциплинасынын, дисциплиналар аралык курстун, практиканын түрүнүн, модулдун, жана студенттердин даярдыгынын деңгээли аркылуу аныкталат. Алар теориялык курс менен тыгыз байланышып, окуу, окуу-изилдөөчүлүк мүнөзгө ээ болушу мүмкүн. Студенттердин өз алдынча ишинин формасын окутуучулар дисциплиналардын жумушчу программаларын жана модулдарын иштеп чыгуу менен аныкташат.

### 3. СТУДЕНТТЕРДИН ӨЗ АЛДЫНЧА ИШИН ПЛАНДАШТЫРУУ

3.1. Дисциплиналар аралык курс же дисциплина боюнча аудиториядан сырткары өз алдынча ишке бөлүнгөн убакыттын көлөмүн пландоо окутуучу тарабынан ишке ашырылат;

3.2. Жумушчу окуу планын түзүүдө дисциплиналардын циклине бөлүнгөн өз алдынча иштин көлөмү боюнча тиешелүү түзүүлөр эске алынат. Түзөтүүлөр багыттардын жооптуулары тарабынан киргизилиши мүмкүн;

3.3. Аудиториядан сырткары берилген өз алдынча иштин мазмуну төмөнкү сунушталган түрлөрдү камтыйт:

- билимдерге ээ болу үчүн: тексти окуу (китептен, алгачкы булактардан, кошумча адабияттардан, Интернет-ресурстан), текстин планын түзүү, текстин структурасын графикалык сүрөттөө, электрондук презентациялоону түзүү, тексти конспектөө, текстен көчүрүү, тактамалар жана сөздүктөр менен иштөө, ченемдик иш кагаздар менен иштөө, окуу-изилдөө иштери, аудио-видео жазылмаларды, компьютердик технологияны, интернетти колдонуу;

- билимдерди системалаштыруу жана бекемдөө үчүн: лекциянын конспектилерин менен иштөө, окуу материалынын (китептин, алгачкы булактын, кошумча адабияттын, аудио-видеонун) үстүндө иштөө, жооптун тезисин жана планды түзүү, контролдук суроолорго жооп берүү, тексти аналитикалык кайра иштетүү (аннотация, пикир, сын берүү), реферат, баяндамаларды даярдоо, семинарларга, конференцияларга маалыматтардын тезистерин даярдоо, библиографияларды, тематикалык кроссворддорду түзүү ж.б.

3.4. Студенттин жекече өзгөчөлүгүнө, дисциплиналар аралык курстун темасына, дисциплинанын, багыттын спецификасын эске алуу менен аудиториядан сырткары өз алдынча иш үчүн тапшырмалардын түрү, алардын мүнөзү менен мазмуну вариативдик жана дифференцирленген мүнөзгө ээ болушу мүмкүн;

3.5. Аудиториядан сырткары өз алдынча ишке бөлүнгөн убакыттын көлөмүн бөлүштүрүү студенттин иш күнүндөгү жадыбал менен жөнгө салынбайт.

### 4. СТУДЕНТТЕРДИН ӨЗ АЛДЫНЧА ИШИН ЖЕТЕКТӨӨ

4.1. Студенттердин өз алдынча иштерин жетектөө институттун профессордук-окутуучулук курамы менен ишке ашырылат;

4.2. Аудиториядан сырткары өз алдынча иштин тапшырмаларынын түрүн көрсөтүүдө студенттерге дифференциалдык мамилени колдонуу сунушталат. Өз алдынча иштин тапшырмаларын берүүдө окутуучу тарабынан көрсөтмөлөр берилет, анда тапшырманы аткаруунун тартиби, максаты, мазмуну, аткаруу мөөнөтү, иштин салыштырмалуу көлөмү, негизги натыйжаларга коюлган талаптар, баалоонун критерийлери айтылат;

4.3. Өз алдынча ишти студенттер жеке же топ менен иштөөгө уруксат берилет. Студенттердин өз алдынча иштерин жетектеген окутуучунун функциясына төмөнкүлөр кирет:

- окуу курсу боюнча студенттердин өз алдынча иштеринин планын иштеп чыгуу;

- студенттердин өз алдынча иштерин аткаруу боюнча методикалык сунуштарды иштеп чыгуу жана көзөмөлдүн мезгилдүүлүгүн аныктоо;

- студенттерге өз алдынча иш тууралуу толук маалыматтарды өз убагында жеткирүү.



## 5. СТУДЕНТТЕРДИН ӨЗ АЛДЫНЧА ИШИН КӨЗӨМӨЛДӨӨНҮН (МОНИТОРИНГ ЖҮРГҮЗҮҮНҮН) СИСТЕМАСЫ

5.1. Студенттердин өз алдынча ишин көзөмөлдөө төмөнкүлөрдү камтыйт:

- окутуунун максатына көзөмөлдүн мазмунунун дал келүүсү;
- көзөмөлдүн объективдүүлүгүн;
- көзөмөлдүк-өлчөөчү материалдардын жана көзөмөлдүк-баалоочу каражаттарды дифференцирлөөнү.

5.2. Студенттин аудиториядан сырткары өз алдынча ишинин жыйынтыктарын баалоонун критерийлери болуп төмөнкүлөр эсептелет:

- окуу материалын студенттер тарабынан өздөштүрүүнүн деңгээли;
- студенттердин жалпы жана кесиптик компетенцияларга ээ болушунун деңгээли;
- студенттин практикалык маселелерди аткарууда теориялык билимдерди колдоно билүүсү;
- жалпы ык-көндүмдөрдү калыптандыруусу;
- студенттин практика жүзүндө электрондук билим ресурстарын активдүү колдонууну, тиешелүү маалыматтарды табууну, аны иликтөөнү жана колдонууну билүүсү;
- жоопту так жана далилдүү негиздеши;
- талапка ылайык материалды жасалгалоо;
- маалыматтардын агымында багыт алуу менен башкыны бөлүүнү билүүсү;
- альтернативалык мүмкүнчүлүктөрдү талдоо менен иш-аракеттердин варианттарын көрсөтө билүүсү;
- өзүнүн позициясын, баалоосун жана аны аргументтештирүүнү калыптандыра билүүсү.

5.3 Жазуу жүзүндөгү иштерди баалоодо төмөнкү критерийлерди кароо керек:

- иштин талапка ылайык көлөмүн жана түзүлүшүн;
- материалды ачып берүү логикасын;
- тиешелүү терминологияны колдонушу, стилистикасын;
- маалымат булактарына шилтемелердин болушун;
- суроолордун коюлушун жана аларды ачып берүүнүн деңгээлин;
- тиешелүү зарыл чиймелердин жана эсептердин аткарылышын;
- иштин жыйынтыгы боюнча корутундунун берилишин.

5.4. Студенттердин өз алдынча ишин башкаруу көзөмөлдөөнүн жана окутуунун түрдүү формалары аркылуу ишке ашырылышы мүмкүн, окутуучу тарабынан алардын тандалышы изилдөө темаларынын, бөлүмдөрүнүн, дисциплиналар аралык курстун, кесиптик модулдардын жана дисциплиналардын өзгөчөлүгүнөн көз-каранды;

5.5. Студенттердин өз алдынча ишин көзөмөлдөөнүн жана окутуунун формалары болуп төмөнкүлөр эсептелет:

- консультациялар (тематикалык), анын жүрүшүндө студенттер алынган маалыматтардын үстүндө ой-жүгүртүүгө, ал эми окутуучу теманын түшүнүктүү жеткирилишинин деңгээлин аныктоого жана зарыл жардам берүүгө милдеттүү;
- такай көзөмөл лекцияларда, семинардык, практикалык жана лабораториялык сабактарда жүргүзүлөт жана баарлашуу, студенттердин оозеки жооптору, контролдук иштер, тестер, дискуссия менен диспуттарды уюштуруу, фронталдык сурамжылоо формасында өтөт;
- учурдагы көзөмөл аудиториядан сырткары убакта аткарылган өз алдынча иштердин өзүнчө түрлөрүн (курстук жана квалификациялык иштер, рефераттар ж.б.) талдоодо жана текшерүүдө ишке ашырылат;
- жыйынтыктоочу көзөмөл жумушчу окуу планында каралган сынактардын системасы аркылуу ишке ашырылат.

5.6. Студенттердин өз алдынча аткарылган иштеринин жыйынтыктары институттун сайтында, студенттик жана илимий, илимий-методикалык басылмаларда, апробациядан өткөн илимий-практикалык студенттик конференцияларда чагылдырылат.