

Жобо ИИМСИнин Окумуштуулар кеңешинде каралып, бекитүүгө сунушталган. Протокол № 2
«11» сентябрь 2018 ж.



Окутуунун натыйжаларын баалоо жана билим берүү процессинин катышуучулары менен интервью жүргүзүү жана анкетирлөө тартиптери жөнүндөгү жобо

1. Жалпы жоболор

“Окутуунун натыйжаларын баалоо жана билим берүү процессинин катышуучулары менен интервью жүргүзүү жана анкетирлөө тартиптери жөнүндөгү” жобо (мындан ары - Жобо) Илил изилдөө медициналык-социалдык институтунда (мындан ары - ИИМСИ) ишке ашырылып жаткан билим берүү программалары боюнча студенттерди окутуунун натыйжаларын баалоо жана билим берүү процессинин катышуучулары, кызыкдар тараптар менен интервью жүргүзүү жана анкетирлөөнүн тартиптери жана эрежелерин бекитет. Жобо Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2017-жылдын 16-июнундагы № 381 “Негизги жана/же орто жалпы, баштапкы жана орто кесиптик билим берүү программаларын ишке ашыруучу билим берүү уюмдарын аккредитациялоонун тартибин жана Кыргыз Республикасынын аккредитациялануучу башталгыч, орто жана жогорку кесиптик билим берүү уюмдарына коюлуучу минималдуу талаптарды бекитүү жөнүндө” жана Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2015-жылдын 29-сентябрынан №670 “Кыргыз Республикасынын билим берүү системасында көз карандысыз аккредитация боюнча актыларды бекитүү жөнүндө” токтомунун негизинде иштелип чыкты.

Жобо Илил-изилдөө медициналык-социалдык институтунун студенттерин окутуунун натыйжаларын баалоону өткөрүүнүн, баалоонун жыйынтыктарын иштеп чыгуунун, катышуучуларды сурамжылоо үчүн суроолордун тизмесин жана анкеталардын формаларын, интервью жүргүзүүнүн тартибин аныктайт.

Билим берүү программалары боюнча студенттердин билимдерин баалоосу өзүн-өзү баалоо учурунда Илимий-изилдөө медициналык-социалдык институту тарабынан төмөнкү максаттарда өткөрүлөт:

- студенттерди окутуунун натыйжаларын баалоо жана талдоо (процедуралары, ыкмалары жана критерийлер);

- билим берүү программаларынын/институттун окутуунун пландаштырылган натыйжаларына, билим берүү максаттарына, Мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына ылайыктуулугун студенттердин окуудагы жетишкендиктерин аныктоо;

- минималдуу талаптарга салыштырмалуу баалоо системасын сапатын, ыкмаларын жана критерийлерин аныктоо;

- окутуунун натыйжаларын баалоонун жыйынтыктары жана баалоонун критерийлери, ыкмалары жөнүндө кызыкдар тараптарды жана окуучуларды маалымдоо ыкмаларын жана механизмдерин аныктоо;

- окутуунун натыйжаларын баалоонун жыйынтыктары жана баалоонун критерийлери, ыкмалары жөнүндө кызыкдар тараптарга маалымат жеткирүү максатында ИИМСИнин коммуникациялык стратегиясын жана билим берүү программалары боюнча окутуунун натыйжаларын баалоо системасын жакшыртуу боюнча сунуштарды иштеп чыгуу.

Билим берүүнүн катышуучуларына ИИМСИ көрсөткөн кызматтардын сапаты менен канааттангандыгынын даражасын аныктоо максатында билим берүү процессинин катышуучуларын сурамжылоо жүргүзүлөт.

2. ИИМСИнин студенттери менен окутуунун натыйжаларын баалоонун тартиптери

Студенттерди окутуунун натыйжаларын баалоо үчүн институттун/билим берүү программасынын окутуунун пландаштырылган жыйынтыктарын жана билим берүү максаттарын, Мамлекеттик билим берүү стандартын эске алуу менен жүргүзүлөт.

Баалоо инструменттеринин формасын жана мазмунун билим берүү программанын/институттун күтүлүүчү натыйжаларын жана билим берүү максаттары менен макулдашылгандыгын жана баалоо процедурасынын объективдүүлүгүн, айкындуулугун камсыз кылуу үчүн баалоо ар кандай форматта өткөрүлөт.

3. Студенттерди окутуунун натыйжаларын баалоо боюнча ИИМСИнин функциялары.

Студенттерди уюштуруу жана окутуунун натыйжаларын боюнча баалоону өткөрүү институттун жетекчилигине жүктөлөт.

Илимий-изилдөө медициналык-социалдык институтуи өзүн-өзү баалоо жүргүзүү мезгилинде күтүлүүчү натыйжаларды баалоону уюштурат. Баалоо билим берүү программаларынын, окуу жайдын күтүлүүчү натыйжаларын эске алуу менен жүргүзүлөт.

Баалоонун критерийлеринин негизинде, баалоону өткөрүү жана талдоо ИИМСИнин өзүн-өзү баалоо боюнча бекитилген комиссиясы тарабынан жүргүзүлүп, отчетто көрсөтүлөт.

Окутуунун натыйжаларын баалоо үчүн институт:

- окутуунун натыйжасын баалоонун мөөнөттөрүн жана жалпы тартибин аныктайт;
- баалоо критерийлеринин окутуунун максатына жана күтүлүүчү натыйжага жетүү шайкештигин анализдөөнү жүргүзөт;

- Илимий-изилдөө медициналык-социалдык институтунда окутуунун натыйжасын баалоо системасын жакшыртуу максатында кызыкдар тараптарга баалоо тартиптери жана жыйынтыктары жөнүндө маалымат жеткирүү боюнча сунуштамаларын иштеп чыгат;

- окутуу натыйжаларын баалоонун жыйынтыгын анализдөө жана баалоо учурунда купуялуулукту жана объективдүүлүктү камсыз кылат;

- өзүн-өзү баалоо боюнча корутундусунда окутуунун натыйжаларын жана баалоонун жыйынтыктарын камсыз кылат.

4. Билим деңгээлин баалоону өткөрүүнүн тартиби

Окутуунун натыйжаларын баалоого жогорку курстун студенттери катышат.

Студенттер өзүн-өзү баалоо боюнча комиссиянын көрсөтмөсү боюнча баалоо тапшырмаларын аткарат.

Окутуунун натыйжаларын баалоону өткөрүү учурунда студентке жеке жумушчу орду жана жекече тапшырмалар берилет.

Студенттер комиссиянын көрсөтмөлөрүн так аткарууга милдеттүү. Суйлөшүүгө, ордунан турууга, орун алмаштырууга, тапшырмалар менен алмашууга тыюу салынат.

Студенттерге жанында уюлдук телефондордун, башка техникалык каражаттардын, жазуу жүзүндөгү тапшырмалардын болуусуна тыюу салынат. Көрсөтүлгөн талаптар бузулган учурда, баалоого катышу мүмкүнчүлүгүнөн ажыратылат, бул жөнүндө акт түзүлүп, өзүн-өзү баалоо боюнча комиссия тарабынан кол коюлат.

Окутуунун натыйжаларын баалоо процедурасы бүткөн соң студенттер өзүнүн жооп баракчаларын комиссияга тапшырышат. Ал эми комиссия аларды жыйынтыктап, сунуштамаларды отчетто белгилеп көрсөтөт.

5. Билим берүү процессинин катышуучуларын сурамжылоонун тартиби

Билим берүү процессинин катышуучуларын жана кызыкдар тараптарды сурамжылоо атайын формага ылайык өткөрүлүшү сунушталат. Өзүн-өзү баалоо боюнча комиссия сурамжылоонун катышуучуларына тактоо жүргүзөт, кызыкдар тараптардан (окуучулар, бүтүрүүчүлөр, иш берүүчү жана кызматкерлер) сурамжылоо өткөрүүнүн графигин түзөт. Кызыкдар тараптарды он-лайн же көчмө форматта сурамжылоого жол берилет.

Комиссия сурамжылоого катышуучу адамдарга анкеталарды таратып, тапшырмаларды аткаруу, сурамжылоону өткөрүү жана анкета толтуруу эрежелери боюнча түшүндүрмөлөрдү берет.

Сурамжылоонун аягында комиссия анкеталарды чогултуп, жоопторун анализдеп, жыйынтыктарын жалпылап натыйжасын чыгарат, сунуштамаларды жана жыйынтыктарды камтыган маалыматты өзүн-өзү баалоо боюнча отчетунда көрсөтөт.

6. Сурамжылоонун жана окутуунун натыйжаларын баалоонун жыйынтыктарынын анализи

Окутуунун натыйжаларын баалоонун жыйынтыктары Илимий-изилдөө медициналык-социалдык институту тарабынан сунушталган баалоонун критерийлери жана ыкмалары боюнча ишке ашырылат. Кабыл алынган чечимдердин жана баалоо процедурасынын айкындуулугун, объективдүүлүгүн камсыз кылган билим берүү максаттарына жана окутуунун пландаштырылган натыйжаларына баалоонун критерийлеринин жана ыкмаларынын ылайыктуулугу (салыштыруусу) алардын негиздемеси болуп эсептелинет.

Окутуунун натыйжаларын баалоонун жыйынтыктары өзүн-өзү баалоо боюнча отчетко киргизилет.

Сурамжылоонун жыйынтыктары боюнча өзүн-өзү баалоо комиссиясы ар бир жоопко баалоо критерийлери боюнча бааланат («жогорку», «орто» же «төмөн»). Өзүн-өзү баалоо боюнча комиссия сурамжылоонун жыйынтыктарын баалап, анализдеп, андан соң алсыз жак деп эсептелген институттун/билим берүү программасынын аспектерин жакшыртуу боюнча сунуштамаларды иштеп чыгат.

7. Билим берүү процессинин катышуучулары менен интервью жүргүзүүнүн тартиби

Интервью окуу жайдын жетекчилиги тарабынан ички баалоо өткөрүү учурунда жүргүзүлөт. Бул процесс далилдөөлөрдүн баалуу булагы катары эсептелет жана иш жүзүндөгү маалыматтарды топтоого багыт берет.

Интервьюнун катышуучулары билим берүү уюмунун структуралык бөлүмдөрүнүн жетекчилери, окуучулар (студенттер), бүтүрүүчүлөр, ата-энелер, окутуучулар, социалдык өнөктөшөр ж.б. болушу мүмкүн.

Интервьюдагы көтөрүлгөн суроолор башка булактардан алынган фактынын негизиндеги маалыматтар менен аныкталышы керек (триангуляция ыкмасы).

Жобону даярдагандар:

Нурдинов Ш.Ш.

Орозов Р.Н.

Дороев А.А.

Жуманалиева М.Б.

Нарымбетов Т.К.