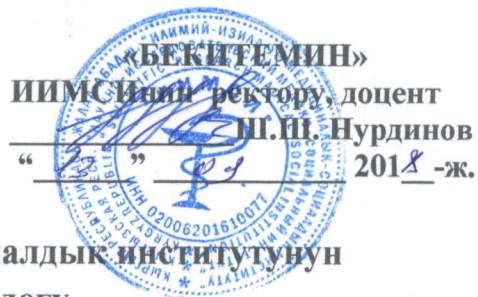


Жобо ИИМСИнин Окумуштуулар кенешинде каралып, бекитүүгө сунушталган. Протокол № 2, “11” 09, 2018 -жыл.



**Илимий-изилдөө медициналык-социалдык институтунун
мониторинг жүргүзүү жөнүндөгү
ЖОБО**

1. Жалпы жоболор

1.1. Илимий-изилдөө медициналык-социалдык институтунда студенттердин билим сапатына мониторинг жүргүзүү жөнүндөгү жобо (мындан ары - Жобо) Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндөгү” мыйзамынын, Кыргыз Республикасынын жогорку окуу жайларында окуган студенттердин билимиңе мониторинг жүргүзүү жөнүндөгү жобосунун жана ИИМСИнин уставынын негизинде иштелип чыгып, билим берүүнүн сапатына мониторинг жүргүзүүнүн негизги мазмунун жана тартибин аныктайт. Билим сапатына мониторинг жүргүзүү - бул ИИМСИдеги билим берүү ишмердүүлүгүн баалоо процедурасын жүргүзүүдө билим сапаты жөнүндөгү маалыматтарды топтоо, жалпы анализ берүү болуп эсептелет. Мониторингдин негизги объекти болуп студент, окутуучу жана билим берүү процессинин өзү эсептелет.

1.2. Мониторинг ИИМСИнин 1-2 курстары үчүн гуманитардык, социалдык экономикалык, математикалык жана табигый циклдагы предметтерден, ал эми 3-4 курстар үчүн профессионалдык циклдагы предметтерден жүргүзүлөт.

2. Мониторингдин максаты, милдеттери жана функциялары

1.1. Мониторинг жүргүзүүнүн негизги максаты – студенттердин окуу процессинде алган билимдеринин сапатына, компетенцияларына жалпы анализ жасоо жана кыска мөөнөттөгү прогноздоо иштерин жүргүзүү.

1.2. Билим берүүнүн сапатына жүргүзүлүүчү мониторингдин милдеттери төмөнкөлүрдөн турат:

негизги билим берүү программасына ылайык окуу процессинин натыйжасында калыптанган калдык билимдердин (остаточное знание) реалдуу картинасын түзүү жана санаттык жана абсолюттук жетишүүсүнө талдоо жасоо;

ИИМСИдеги билим берүүнүн сапатына үзгүлтүксүз көзөмөлдөө жана маалыматтарды алуу;

билим берүүнүн сапатынын динамикасына таасир этүүчү факторлорго салыштырмалуу талдоо жасоо жана сунуштарды берүү;

мониторинг жүргүзүүнүн натыйжасында алынган маалыматтарга ылайык билим берүү сапатын жогорулатуу боюнча башкаруу чечимдерин иштеп чыгуу.

2.3. Билим сапатына мониторинг жүргүзүүнүн функциялары:

институт боюнча жүргүзүлгөн мониторингдин көрсөткүчтөрү боюнча материалдарды топтоо;

билим сапатынын динамикасына таасир этүүчү факторлорду аныктоо жана салыштырма анализдерди жүргүзүү;

мониторингдин негизинде алынган маалыматтарды кызматтык милдеттерине ылайык маалымдоо.

3. Мониторингди даярдоо жана өткөрүү тартиби

3.1. Мониторингге даярдануу жана өткөрүү ИИМСИнин жетекчилиги тарабынан алдын ала белгиленген предметтер боюнча оозеки же жазуу түрүндө, бекитилген графикке ылайык жүргүзүлөт. Тиешелүү кафедралар мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына ылайык мониторинг өткөрүү үчүн 3 варианттан кем болбогон (ар бири 30 суроону камтыган) тесттик тапшырмаларды, жазуу жүзүндөгү же текшерүү иштерин даярдайт жана алардын варианттарын аныктайт. Тапшырмалар студент бир сааттын ичинде аткарып бүтүүсүн эске алуу менен иштелип чыгуусу зарыл.

3.2. Студенттердин билимине мониторинг жүргүзүү үчүн даярдалган тапшырмалардын топтому кафедранын жыйынында талкууланып, билим берүүнүн сапаты бөлүмүнө тапшырылат.

3.3. ИИМСИнин окуу иштери боюнча проректору мониторинг өткөрүү боюнча бардык иш аракеттерди координациялайт, окуу бөлүмүнүн кызматкерлери мониторингди уюштуруп өткөрүүгө түздөн түз катышат.

3.4. Мониторинг жүргүзүүнүн натыйжасында баалоо критерийлери ИИМСИде кабыл алынган жобого ылайык жүргүзүлүп, “эң жакшы”, “жакшы”, “канаттандыраарлык”, “канаттандыраарлык эмес” деп бааланат.

3.5. Мониторингке белгилуу себептер менен катышпай калган студент “келген жок” деп белгиленет жана жыйынтыгында “канаттандыраарлык эмес” деген категорияга киргизилип, орточо жыйынтык баа чыгарылат.

3.6. Мониторинг өткөрүүнүн натыйжасында статистикалык отчет түзүлөт жана отчетто студенттердин билим деңгээлинин жана компетенцияларынын калыптануусунун сапаттык анализи берилет.

Долбоорду даярдагандар:

1. Орозов Р.Н.
2. Нарымбетов Т.К.